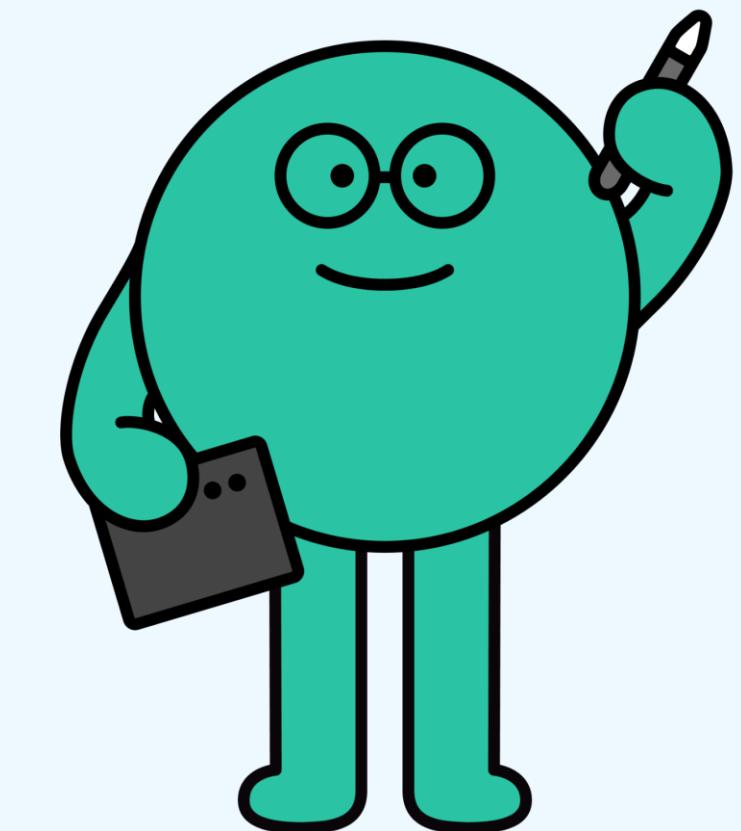


초등학교 수학

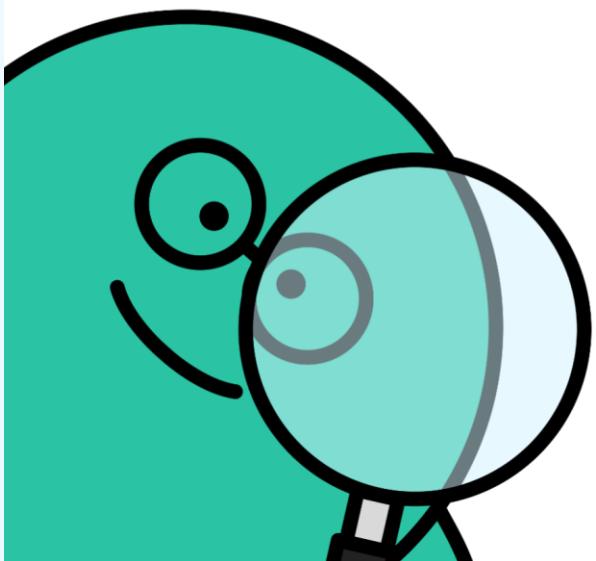


# AI·디지털 교육자료 교사용 매뉴얼



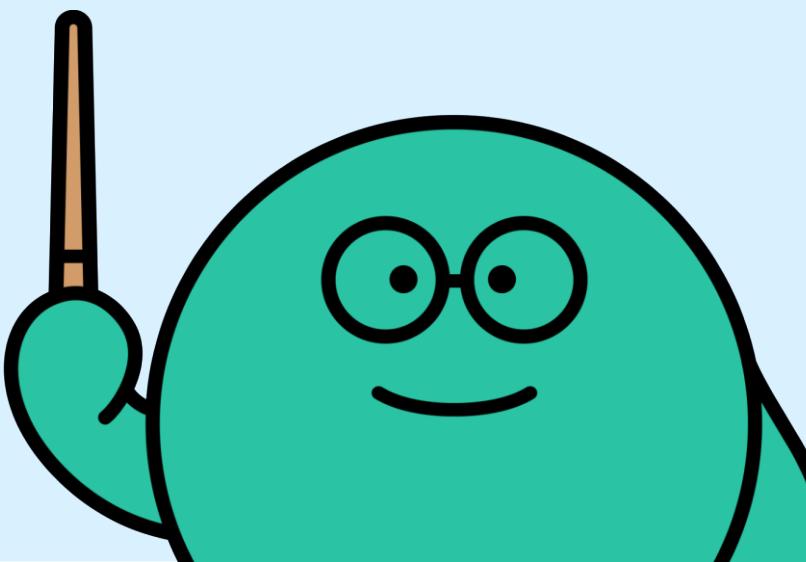
초등 교사용

# 사용자 매뉴얼 목차



<b>I. 홈 화면 구성 및 메뉴 안내</b>	GNB, LNB 등 주요 메뉴 구성 안내	3
<b>II. 홈</b>	프로필 / 수업·과제 현황 / 단원 누적 성취율 / 우리 반 접속 현황	8
<b>III. 수업</b>	단원별 차시 구성 / 교과서, 수학익힘 PDF / 단원 정보 / 지식맵 / 수업 도구 (타이머, 뽑기, 수학 교구)	11
<b>IV. 평가 관리</b>	진단 평가 / 형성 평가 / 단원 평가	24
<b>V. 스스로 학습 관리</b>	스스로 학습 관리 / 과제 관리	30
<b>VI. AI 학급 리포트</b>	수업 리포트 / 평가 리포트 / 스스로 학습 리포트 / AI 평어	37
<b>VII. 게시판</b>	게시판 (자유 게시판, 설문 게시판) / 나의 활동 내역	49
<b>VIII. AI 보조교사</b>		56

# |- 홈 화면 구성 및 메뉴 안내



## 메뉴 구성

좌측 메뉴로 보조교사, 홈, 수업, 평가 관리, 스스로 학습 관리, AI 학급 리포트, 게시판 등 주요 기능을 제공하여 쉽게 접근할 수 있습니다.

The screenshot displays the main dashboard of a learning application with a sidebar menu on the left. The sidebar menu includes the following items:

- 보조교사 (highlighted with a blue border)
- 홈
- 수업
- 평가 관리
- 스스로 학습 관리
- AI 학급 리포트
- 게시판

The main dashboard features the following sections:

- 초등학교 수학 5-1** (Section title):
  - 수업 현황** (Lesson Status):
    - 수업 완료 (Lesson Completed) with a **과제 관리** (Assignment Management) button.
    - 1. 자연수의 혼합 계산 (Mixed Operations of Natural Numbers):
      - 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 (Calculate expressions containing addition, subtraction, multiplication, and division).
    - 1. 자연수의 혼합 계산 (Mixed Operations of Natural Numbers):
      - 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 (Calculate expressions containing multiplication and division).
  - 수업 예정** (Upcoming Lessons):
    - 1. 자연수의 혼합 계산 (Mixed Operations of Natural Numbers):
      - 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 (Calculate expressions containing addition, subtraction, multiplication, and division).
    - 1. 자연수의 혼합 계산 (Mixed Operations of Natural Numbers):
      - 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 (Calculate expressions containing addition, subtraction, multiplication, and division).
  - AI 보조교사 캠버디** (AI Tutor):
    - 안녕하세요 홍길동 선생님. (Hello, Mr. Hong Gil Dong).
    - 편안한 주말 보내고 계신가요? 필요하신 자료가 있으면 도와드릴게요! (Have a nice weekend? If you need any resources, I'll help you!).
    - 많은 학생들이 낮은 학업 성취율을 보이고 있습니다. 학생들에게 추가 설명이나 보충 자료를 제공해 볼까요? (Many students have low academic achievement. Shall I provide additional explanations or supplementary materials for the students?).

At the bottom of the dashboard, there are buttons for **간단 보기** (Simple View) and **상세 보기** (Detailed View), along with a **전체 14**, **접속 0**, and **미접속 14** summary.

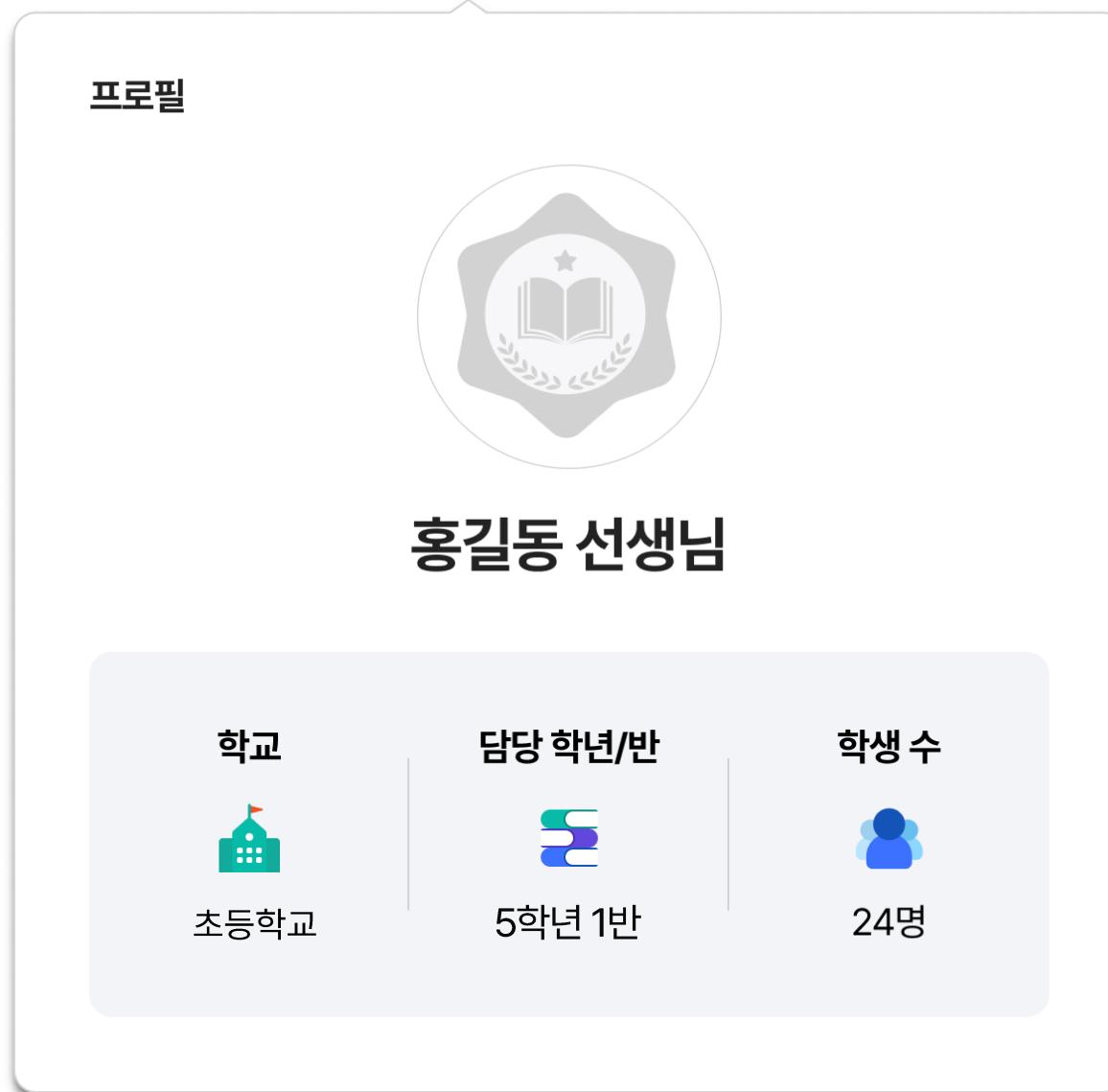
## 프로필, 알림, 고객 지원, 설정, 번역 기능

프로필, 알림, 고객 지원, 설정 등 사용자의 계정 관련 기능을 제공합니다.  
언어 선택 기능을 통해 웹사이트 번역 및 언어 전환이 가능합니다.

The screenshot shows a user interface for a primary school math curriculum. At the top right, a blue rounded rectangle highlights a row of icons: user profile (person), notifications (bell), information (info), settings (gear), and a language/country selector (Korean flag with a dropdown arrow). A mouse cursor is hovering over the language selector. The main content area displays a sidebar with icons for profile, home, subjects, and calendar. The main panel shows a teacher profile for '홍길동 선생님' (Hong Gil Dong Teacher) and a '수업 현황' (Lesson Status) section with tasks like '1. 자연수의 혼합 계산' (Mixed Calculation of Natural Numbers). Below this is a '단원 누적 성취율' (Cumulative Achievement Rate) for chapter 1, showing '4/9차시' (4/9 sessions) completed. The bottom navigation bar includes buttons for '전체 14', '접속 0', '미접속 14', and a refresh icon.

**프로필**

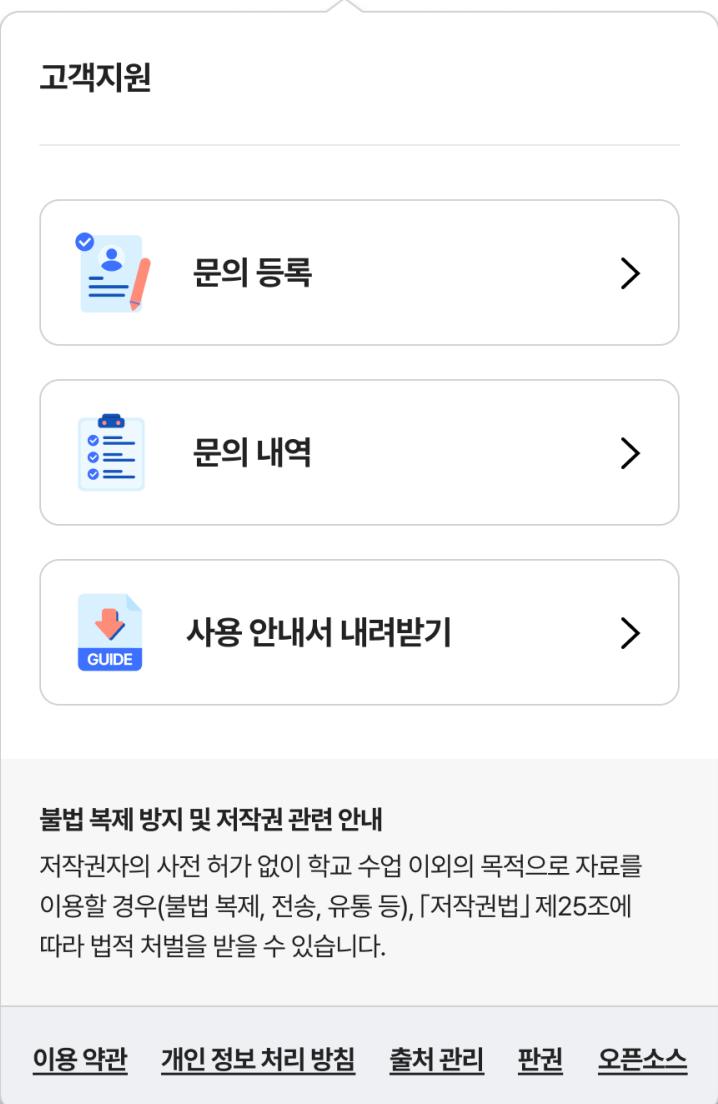
로그인한 선생님의 학교, 담당 학급, 학생 수, 프로필 이미지 정보를 확인할 수 있습니다.

**알림**

게시판의 새 글, 댓글, 평가, 과제 등에 대한 알림을 받을 수 있습니다.

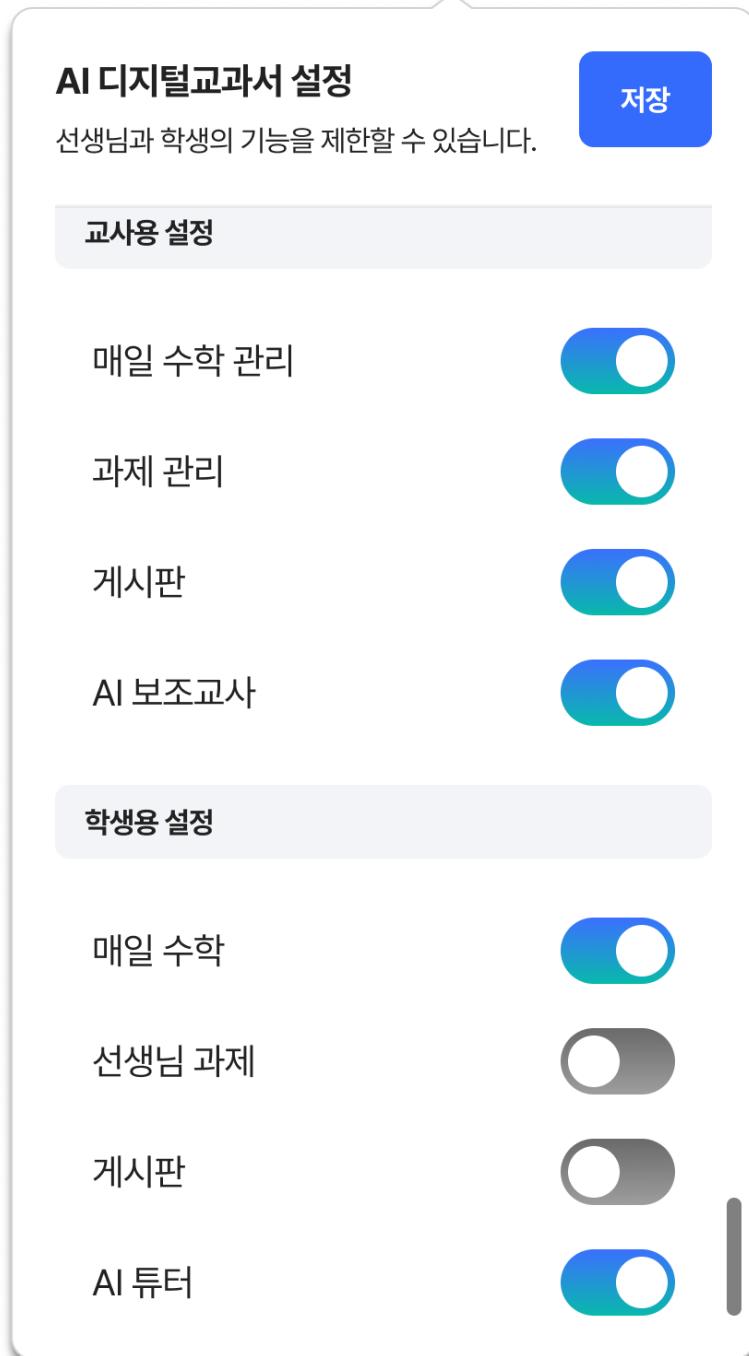
**고객 지원**

문의를 등록하거나 조회할 수 있으며, AI·디지털 교육자료 안내서를 다운로드 받을 수 있습니다.



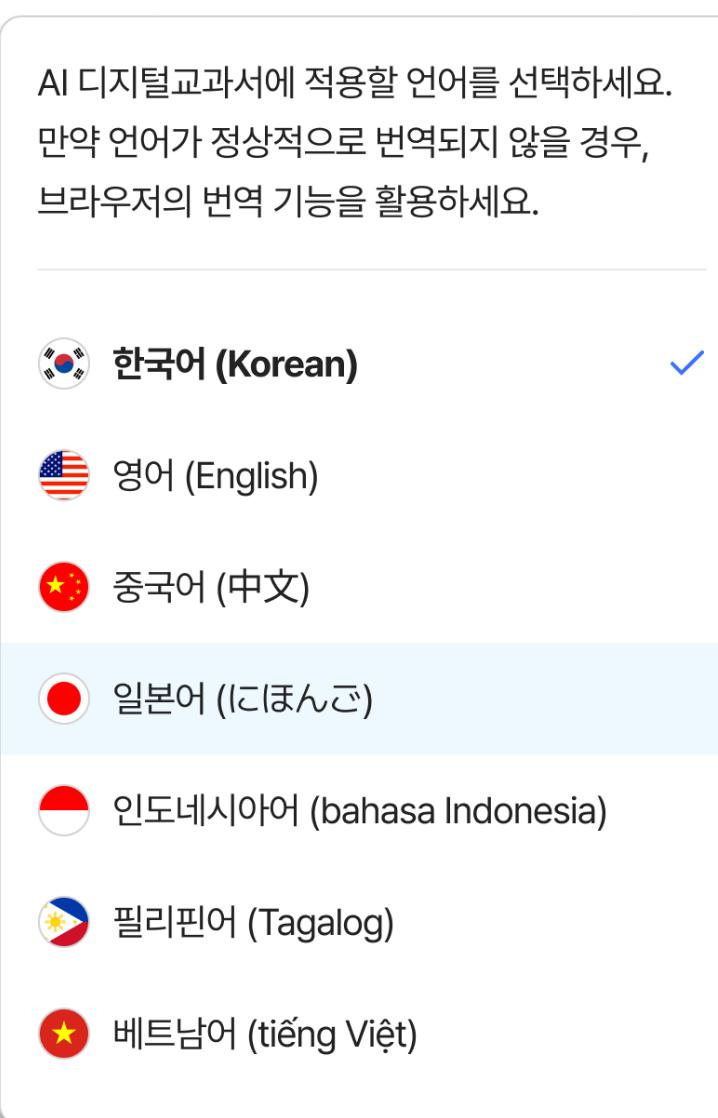
## 설정

AI·디지털 교육자료에서 사용하지 않을  
메뉴(기능)를 설정에서 On/Off 할 수 있습니다.

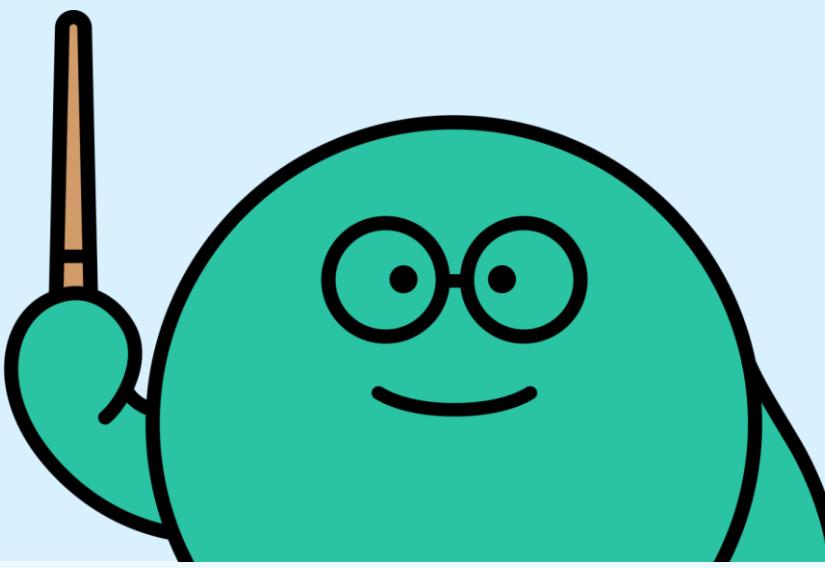


## 다국어 번역

AI·디지털 교육자료 플랫폼의 언어를 변경할 수  
있습니다. (한국어 외 6개 언어 제공)



||  
ㅎ



## 홈

AI·디지털 교육자료의 첫 시작 페이지로, 프로필, 수업·과제 현황, 단원 누적 성취율 등 종합 정보를 제공합니다.

초등학교 수학 5-1

안녕하세요  
홍길동 선생님  
5학년 1반  
교표 등록하기

수업 바로 시작하기

### 프로필 및 수업 시작하기

선생님의 소속 학교, 교표, 이름, 담당 학년이 표시되며, '수업 바로 시작하기' 버튼을 눌러 수업을 시작할 수 있습니다.

수업 현황

수업 완료

1. 자연수의 혼합 계산

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

1. 자연수의 혼합 계산

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

과제 현황

과제 관리

수업 현황, 과제 현황

수업과 과제 진행 상황을 한눈에 확인하고, 관련 메뉴로 바로 이동할 수 있습니다.

수업 예정

1. 자연수의 혼합 계산

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

1. 자연수의 혼합 계산

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

수업 준비

단원 누적 성취율

1. 자연수의 혼합 계산

진행 현황

4/9차시

### 단원 누적 성취율

단원별 수업 진행에 따른 차시 현황과 현재까지의 누적 성취율을 확인할 수 있습니다.

14

접속

0

미접속

14



우리 반 누적 성취율

느림

학년 평균 누적 성취율

느림

AI 학급 리포트로 이동 >

AI 보조교사 션버디

안녕하세요 홍길동 선생님.

편안한 주말 보내고 계신가요? 필요하신 자료가 있으면 도와드릴게요!

많은 학생들이 낮은 학업 성취율을 보이고 있습니다. 학생들에게 추가 설명이나 보충 자료를 제공해 볼까요?

### AI 보조교사 션버디

AI 보조교사가 선생님의 비서로서 과제 마감, 평가 응시 현황, 게시글 활동 등 관리가 필요한 항목을 안내합니다.

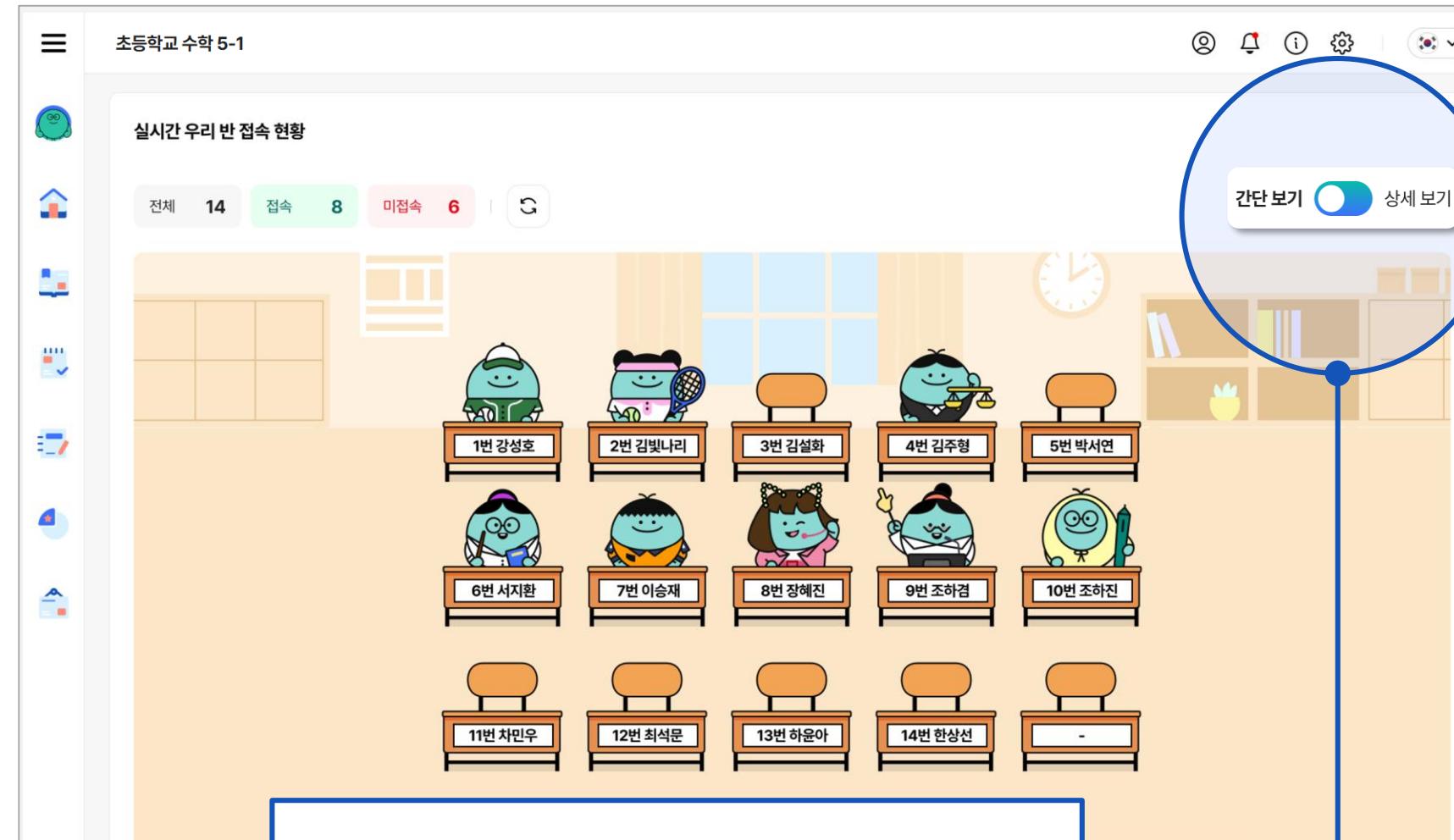
간단 보기

## 실시간 우리 반 접속 현황

동시간대 접속한 학생들의 목록을 확인할 수 있으며, 학생들이 설정한 아바타가 보이는 교실 화면과 학생별 상세 정보를 확인할 수 있는 상세 보기 화면을 제공합니다.

### 간단 보기 모드

학생 아바타의 책상 착석 여부를 통해 실시간 접속 현황을 확인할 수 있습니다.



초등학교 수학 5-1

실시간 우리 반 접속 현황

전체 14 접속 8 미접속 6

간단 보기  상세 보기

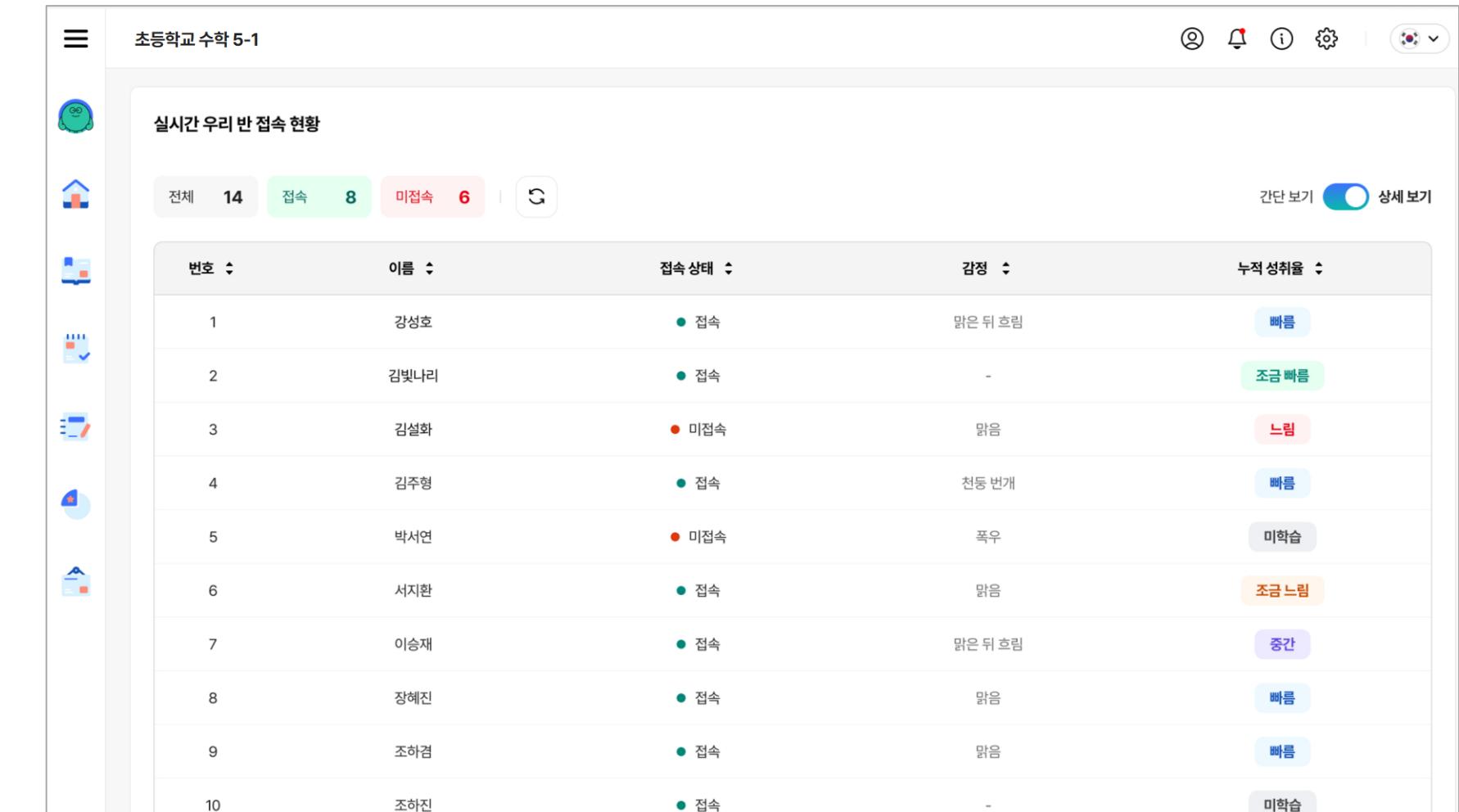
1번 강성호 2번 김빛나리 3번 김설화 4번 김주형 5번 박서연  
6번 서지환 7번 이승재 8번 장혜진 9번 조하경 10번 조하진  
11번 차민우 12번 최석문 13번 하윤아 14번 한상선

#### 보기 모드

- 간단 보기: 학생들의 아바타 유무를 통해 접속 현황을 확인합니다.
- 상세 보기: 학생들의 오늘의 감정, 최근 학업 성취율 등의 세부적인 정보와 함께 접속 현황을 확인합니다.

### 상세 보기 모드

학생의 접속 현황뿐만 아니라 오늘의 감정과 최근 학업 성취율도 함께 확인할 수 있습니다.



초등학교 수학 5-1

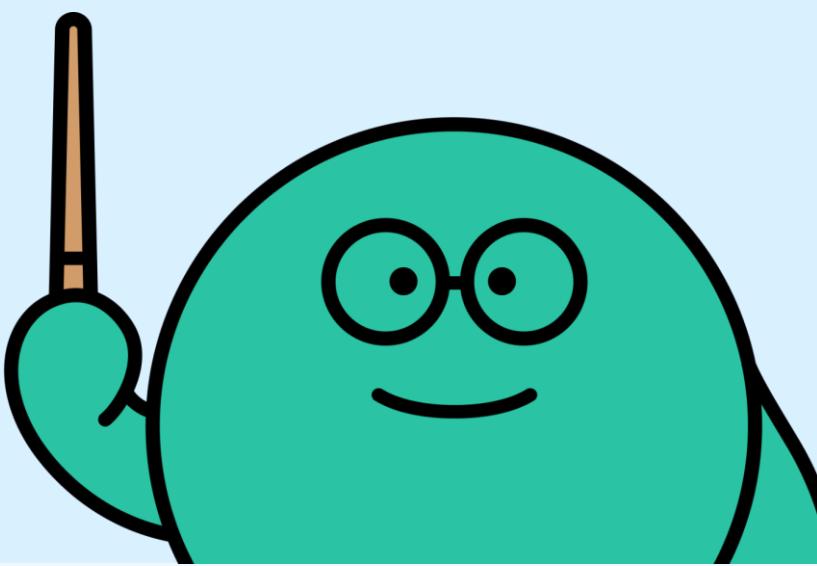
실시간 우리 반 접속 현황

전체 14 접속 8 미접속 6

간단 보기  상세 보기

번호	이름	접속 상태	감정	누적 성취율
1	강성호	● 접속	맑은 뒤 흐림	빠름
2	김빛나리	● 접속	-	조금 빠름
3	김설화	● 미접속	맑음	느림
4	김주형	● 접속	천둥 번개	빠름
5	박서연	● 미접속	폭우	미학습
6	서지환	● 접속	맑음	조금 느림
7	이승재	● 접속	맑은 뒤 흐림	중간
8	장혜진	● 접속	맑음	빠름
9	조하경	● 접속	맑음	빠름
10	조하진	● 접속	-	미학습

III  
**수업**



## 단원별 차시 구성, 교과서/수학익힘 PDF, 단원 정보, 지식맵 제공

각 단원-차시별 수업 내용을 확인하고, 수업을 설계하며, 수업을 시작할 수 있습니다.

교과서 PDF, 수학익힘 PDF를 확인할 수 있으며, 단원 정보를 누르면 해당 단원의 학습 목표와 같은 상세 단원 정보를 확인할 수 있습니다.

수업 관리 (수학 5-1)

단원 목록 | 1. 자연수의 혼합 계산

교과서 수학익힘 단원 정보 지식맵

단원 도입 수업 완료 : 2025. 5. 19.(월)

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 수업 완료 : 2025. 5. 19.(월)

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 수업 완료 : 2025. 5. 19.(월)

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 수업 완료 : 2025. 5. 19.(월)

**교육과정 재구성**  
단원, 차시 순서 변경 및 새로운 차시 만들기, 차시별 열림/잠김 설정을 할 수 있습니다.

**수업 설계**  
수업 콘텐츠를 확인하고, 다양한 수업 도구를 활용해 퀴즈와 같은 다양한 활동을 추가하거나, 차시별로 주어지는 다양한 수업 자료를 추가하여 원하는 방식으로 수업 설계를 할 수 있습니다.

**수업 시작**  
수업을 시작합니다. 동시간 대 로그인한 학생과 연동됩니다.

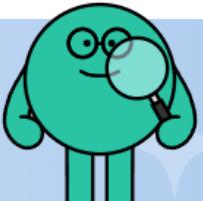
**교과서, 수학익힘 PDF 보기**  
수학 교과서, 수학익힘 책을 PDF 뷰어로 확인할 수 있습니다.

## 단원 및 차시 순서 변경, 나만의 차시 만들기

단원, 차시의 순서를 변경하거나, 나만의 차시를 새롭게 만들 수 있습니다.  
차시별 일정을 관리하여 학생들에게 보여질 교육과정을 스케줄링 할 수 있습니다.

교육과정 재구성 (수학 5-1)

단원과 차시를 자유롭게 이동하며 수업 구성을 변경해 보세요.  
단원별, 차시별 학습 시작일을 설정하여 학생들의 예습 및 선행 학습을 효과적으로 관리하세요.



단원

- 1. 자연수의 혼합 계산
- 2. 약수와 배수
- 3. 대응 관계
- 4. 약분과 통분

차시 및 학습 일정 관리

- 단원 도입
- 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

차시 만들기

현재 선택된 단원 안에서 나만의 차시를 새롭게 만들 수 있습니다.

차시 만들기 +

수업 완료

학습 일정 관리

차시를 열거나 잠글 수 있습니다. 열리는 일정을 별도로 설정할 수 있으며, 오프라인으로 수업했다면 수동으로 수업 '완료' 처리하여 단원 평가 등이 학생들에게 열리게 할 수 있습니다.

수업 완료

열림 잠김 완료

열림 잠김 완료

단원/차시 순서 변경

아이콘을 잡고 위아래로 드래그하여 순서를 변경할 수 있습니다.

셈과 뺄셈

덧셈과 뺄셈

나눗셈과 곱셈

둘레와 넓이

## 수업 설계

수업 보탬 자료뿐만 아니라, 다양한 수업 도구를 활용하여 수업을 설계할 수 있습니다

선생님이 준비한 파일을 업로드하거나, 누리집을 미리 연결해 두거나, 화이트보드, OX 퀴즈, 모둠 도구 등을 추가하여 수업을 설계할 수 있습니다.

원하는 콘텐츠 선택시 우측에서 미리 볼 수 있어서 수업에 추가 전에 내용을 미리 확인할 수 있습니다.

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

저장 미리보기 수업 시작

수업 설계 도구 추가

• 들어가기

## 도구 추가

도구 추가 버튼 클릭 시, 콘텐츠 사이사이에 원하는 수업 자료 및 도구를 만들어 추가할 수 있습니다.

5학년 8반의 학습 이력이 아직 수집되지 않았습니다. 다양한 수업 보탬자료를 추가하여 수업을 재구성해 보세요.



내 파일 등록

자료 검색

누리집 연결

화이트 보드

OX 퀴즈

객관식 퀴즈

주관식 퀴즈

모둠 도구

단원 4차시 하1

[수준별 자료] 5-11단원 4차시 하2

[수준별 자료] 5-1 1단원 4차시 하3

도구 유형

파일 올리기부터, 화이트보드, OX 퀴즈, 모둠 활동 등 다양한 도구로 수업을 설계할 수 있습니다.



콘텐츠를 선택하면 화면을 미리 볼 수 있어요.

## 수업 내용 저장, 시작

변경한 수업 내용을 저장하면 학생에게도 반영되며, '미리 보기' 버튼으로 큰 화면에서 확인할 수 있습니다.  
'수업 시작' 버튼을 클릭하면 동시간대 로그인한 학생들과 연결되며 수업을 바로 시작할 수 있습니다.

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

수업 설계 도구 추가

• 들어가기

5학년 8반의 학습 이력이 아직 수집되지 않았습니다. 다양한 수업 보탬자료를 추가하여 수업을 재구성해 보세요.

수학익힘 수준별 자료 활동 자료 영상 자료 평가 자료

수업 자료

수업 시작

수업

- 저장: 변경한 내용을 저장합니다.
- 미리 보기: 변경한 내용을 큰 화면으로 미리 확인합니다.
- 수업 시작: 변경한 내용을 저장하며, 수업을 시작합니다.

콘텐츠를 선택하면 화면을 미리 볼 수 있어요.

## 수업 시작 (1/3)

수업 시작을 누르면 교과서 내용을 큰 화면으로 볼 수 있습니다. 이때 상단에 수업에 필요한 다양한 수업 관리 도구를 제공합니다.

화면 확대·축소, 모니터링과 화면 가리기 기능을 통해 수업 중 학생들을 관리하고, 연습장 기능을 활용하여 콘텐츠 위로 판서할 수 있습니다.

The screenshot shows a digital classroom interface with several features highlighted:

- 화면 확대·축소 (Screen Magnification/Zoom):** Located in the top left, it shows a zoom level of 100% and a note: "1. 자연수의 혼합 계산" (Mixed operation of natural numbers) and "덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요" (Calculate the mixed operation of addition, subtraction, and multiplication).
- 수업 관리 도구 (Lesson Management Tools):** Located in the top right, it includes a monitor icon, a camera icon, and a pencil icon. It also shows "수업 시간 00:52" (Lesson time 00:52) and a red "수업 종료" (Lesson end) button.
- Central Content Area:** The main content area displays a math problem: "생각 깨우기 안전한 학교생활 안내 자료를 만들기 위해 급식실에서 찍은 사진은 9장, 특별실 3곳에서 찍은 사진은 4장씩 필요합니다. 지금까지 7장을 찍었다면 앞으로 찍어야 하는 사진은 몇 장인지 알아봅시다." (Thinking醒悟기: To make a guide for safe school life, 9 photos were taken in the cafeteria, and 4 photos were taken in each of 3 special rooms. If 7 photos have already been taken, how many more photos need to be taken?). Below this is a video thumbnail showing three children in a cafeteria setting.
- Bottom Navigation and Tools:** The bottom of the screen includes a toolbar with a keyboard icon, a refresh icon, and a "예시" (Example) button. It also features a "목록" (List) button, a page number "2 / 14", a "타이머" (Timer) button, a "뽑기" (Drawing) button, and a "수학 교구" (Math Manipulatives) button.

## 수업 시작 (2/3)

수업 중에는 선생님 화면과 학생 화면이 연동됩니다. 선생님이 페이지를 이동하면 학생 화면에서 페이지가 자동으로 넘어갑니다.

단, 영상의 경우 학생 화면에서 선생님 화면과 맞춰서 자동 재생이 되지 않고 개별적으로 시청 가능하므로 수업 중에는 '화면 가리기' 기능을 이용하여 주목 시킨 후 수업을 진행할 수 있습니다.

### 화면 가리기

- 영상 재생 중 화면 가리기 기능 사용



1. 닷센과 뱀센  
세 자리 수의 뱀센을 해 볼까요(1) - 벌어내림이 없는 경우

100 %

수업 시간 05:37

수업 종료

0명 / 0명

생각깨우기 식당에는 한 종류에 268인분씩, 2종류의 음식이 준비되어 있습니다. 준비된 음식은 모두 몇 인분인지 알아보세요.

비빔밥 정식  
불고기 정식

모두 몇 인분인지 어떻게 구할 수 있을까?

목록

3 / 13

타이머

뽑기

수학 교구

[교사 화면]



1. 자연수의 혼합 계산  
닷센과 뱀센이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

100 %

생각깨우기 식당에는 한 종류에 268인분씩, 2종류의 음식이 준비되어 있습니다. 준비된 음식은 모두 몇 인분인지 알아보세요.

비빔밥 정식  
불고기 정식

모두 몇 인분인지 어떻게 구할 수 있을까?

목록

3 / 13

연습장

수학 교구

[학생 화면]

## 수업 시작 (3/3)

수업에 필요한 다양한 도구를 제공합니다.

타이머, 다양한 뽑기 도구, 조작하면서 익힐 수 있는 수학 교구를 제공합니다.

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

100 %

수업 시간 02:47

수업 종료

수업 내용

학교생활 안내 자료를 만들기 위해 급식실에서 찍은 사진은 9장, 특별실 3곳에서 찍은 사진은 4장씩 필요합니다.  
7장을 찍었다면 앞으로 찍어야 하는 사진은 몇 장인지 알아봅시다.

• 영상을 보고 앞으로 찍어야 하는 사진의 수를 어떻게 구할  
있을지 이야기해 보세요.

수업 종료  
수업을 종료하면 학생과의 연동이 끊기며, 수업한  
학습 이력이 저장됩니다.

목록  
설계한 수업의 목록을 제시합니다.  
클릭하여 페이지를 바로 이동할 수 있습니다.

수업 도구

- 타이머: 디지털, 아날로그, 모래시계,  
스톱워치를 사용할 수 있습니다.
- 뽑기: 발표 도우미, 사다리 타기, 돌림판,  
주사위를 사용할 수 있습니다.
- 수학 교구: 수 모형, 그래프와 도형 교구 등  
다양한 공학 도구를 제공합니다.

목록

2 / 14

타이머 뽑기 수학 교구

## 수업 도구 (퀴즈, 화이트 보드, 문서 뷰어 등)

기본 제공 디지털 콘텐츠 외에도 OX 퀴즈, 객관식·주관식 퀴즈, 화이트 보드를 통해 학생들과 실시간 상호작용할 수 있으며, 문서 형태의 보탬 자료도 파일을 다운로드 받을 필요 없이 즉시 열람할 수 있습니다.

OX 퀴즈

987 < 986

01:30

보내기

객관식 퀴즈

대한민국에서 가장 높은 산은?

00:30

지리산

설악산

백두산

한라산

무등산

보내기

주관식 퀴즈

오늘 수업은 어땠나요?

00:30

1번 홍길동

제미있었어요.

24번 홍길동

오늘 수업이 정말 재미있었어요.

12번 홍길동

오늘 수업이 정말 재미있었어요. 선생님께서 재미있는 예시를 많이 들어 주셔서 이해하기 쉬웠고, 친구들과 함께 활동하면서 더 즐겁게 배울 수 있었어요. 특히, 직접 문제를 풀어보거나 이야기 나누는 시간이 많아서 수업 내용을 짐작할 수 있었고, 새로운 내용을 배운다는 게 신나게 느껴졌어요.

12번 홍길동

오늘 수업이 정말 재미있었어요. 선생님께서 재미있는 예시를 많이 들어 주셔서 이해하기 쉬웠고, 친구들과 함께 활동하면서 더 즐겁게 배울 수 있었어요. 특히, 직접 문제를 풀어보거나 이야기 나누는 시간이 많아서 수업 내용을 짐작할 수 있었고, 새로운 내용을 배운다는 게 신나게 느껴졌어요.

12번 홍길동

오늘 수업이 정말 재미있었어요. 선생님께서 재미있는 예시를 많이 들어 주셔서 이해하기 쉬웠고, 친구들과 함께 활동하면서 더 즐겁게 배울 수 있었어요. 특히, 직접 문제를 풀어보거나 이야기 나누는 시간이 많아서 수업 내용을 짐작할 수 있었고, 새로운 내용을 배운다는 게 신나게 느껴졌어요.

보내기

OX 퀴즈

객관식 퀴즈

주관식 퀴즈

화이트 보드

보내기

초등학교 수학 5-1 1 자연수의 혼합 계산

4차시 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

보내기

누리집 연결

디지털 끝단지

인천광역시교육청에서 제공하는 학습관련 버로기기 디지털 끝단지입니다. 설명글이 들어갑니다. 맵사이트 설명이 들어갑니다. 도출이 최대 사이즈이며 최대 네모갈 경우...으로 표기 됩니다. 설명글이 들어가는 최대 글자수입니다. 최대...

보내기

화이트 보드

PPT, DOCX 등 다양한 문서 형식을 바로 열람할 수 있는 문서 뷰어

누리집(외부 웹사이트) 바로가기 기능

## 수업 도구 (모둠 도구)

게시판 보드 형태의 모둠 도구를 활용하여 각 학생들의 의견을 실시간으로 받아서 한곳에 모아 확인할 수 있습니다. 토론 및 의견 교환을 통해 활발한 수업 참여를 지원합니다.

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

100 %

수업 시간 00:00

우리 주변의 직사각형을 찾아보세요. ↗

5번 김설화  
노트!!!!  
2025.05.06 am08:29

1번 조하경  
지우개  
2025.05.06 am08:27

댓글 열기

삭제 승인

목록

3번 최석문  
필통이 직사각형이에요  
2025.05.06 am08:27

댓글 열기

4번 김빛나리  
냉장고  
2025.05.06

댓글 열기

게시글 승인 On/Off

학생이 올린 게시글을 매번 승인하기 번거로울 경우 이 기능을 끄고 진행할 수 있습니다.

게시물 승인

게시글 편집

학생이 올린 게시글을 공지로 고정하거나, 내용을 편집하거나 크게 볼 수 있습니다. 부적절한 내용이 있는 경우 삭제할 수 있습니다.

게시글 작성

버튼을 클릭하여 게시글을 작성할 수 있습니다.

타이머

뽑기

수학 교구

## 게시글 승인 & 삭제

학생이 올린 게시글을 삭제하거나 승인할 수 있습니다.

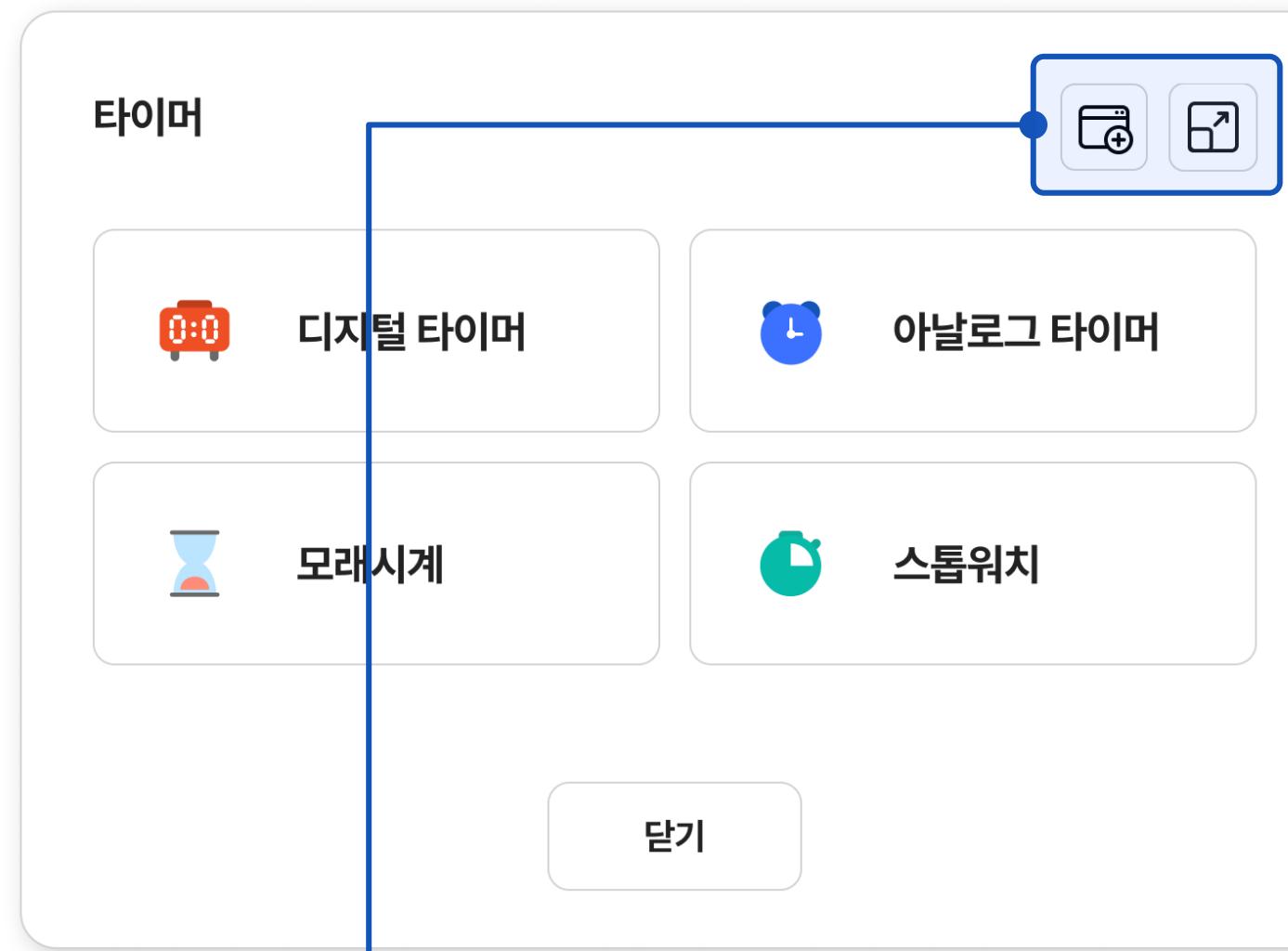
1 MB MB

삭제

승인

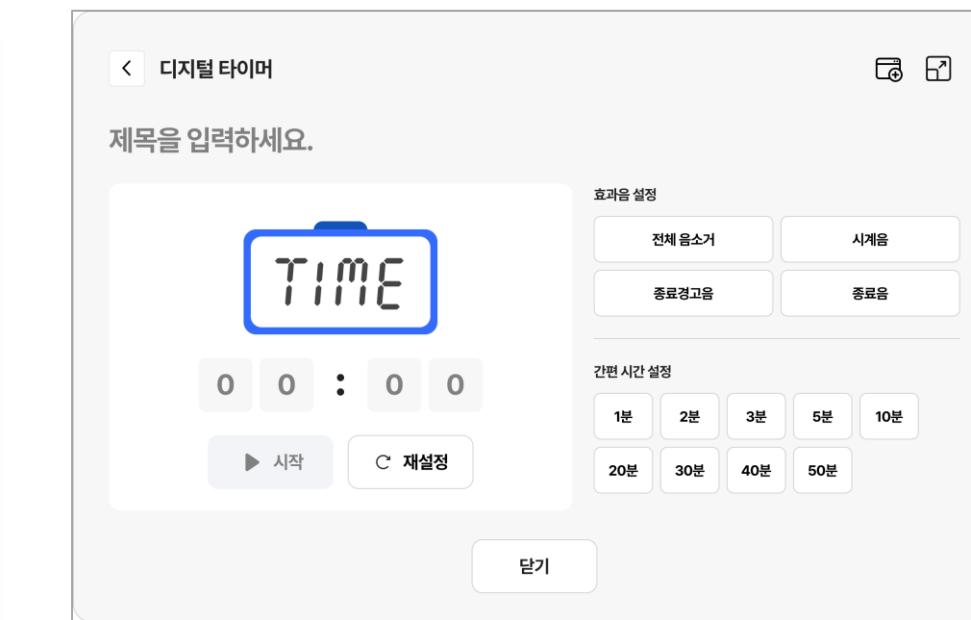
## 타이머

- **디지털 타이머, 아날로그 타이머, 모래시계:** 특정 시간을 설정할 수 있으며, 설정된 시간이 경과하면 알림이 울립니다. 다양한 활동에 적절한 타이머를 활용할 수 있습니다.
- **스톱워치:** 시작 시점부터 경과한 시간을 실시간으로 확인할 수 있습니다. 시간 측정이 필요한 활동에 활용할 수 있습니다.

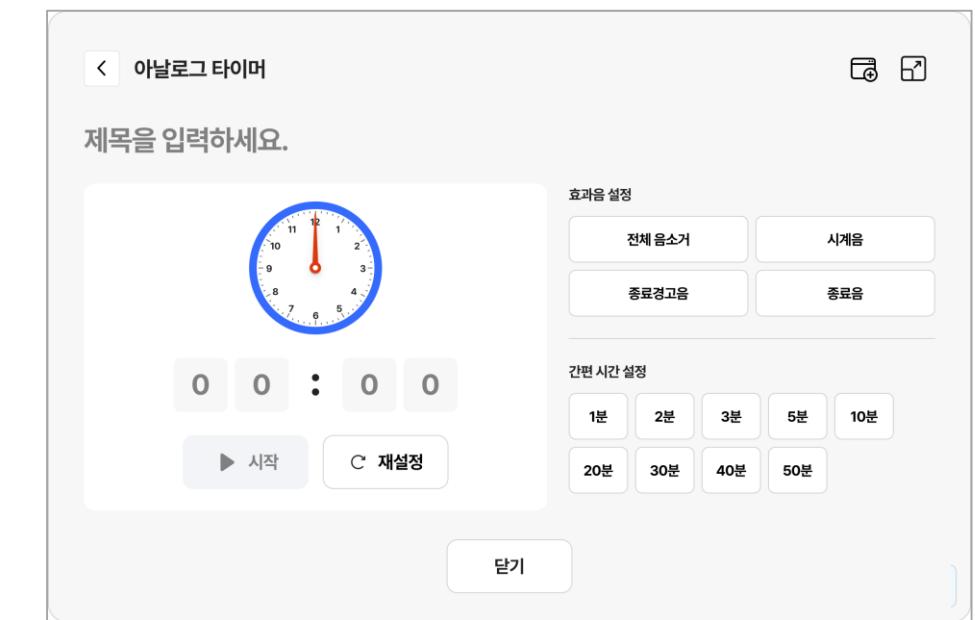


### 새 창으로 열기, 크게 보기

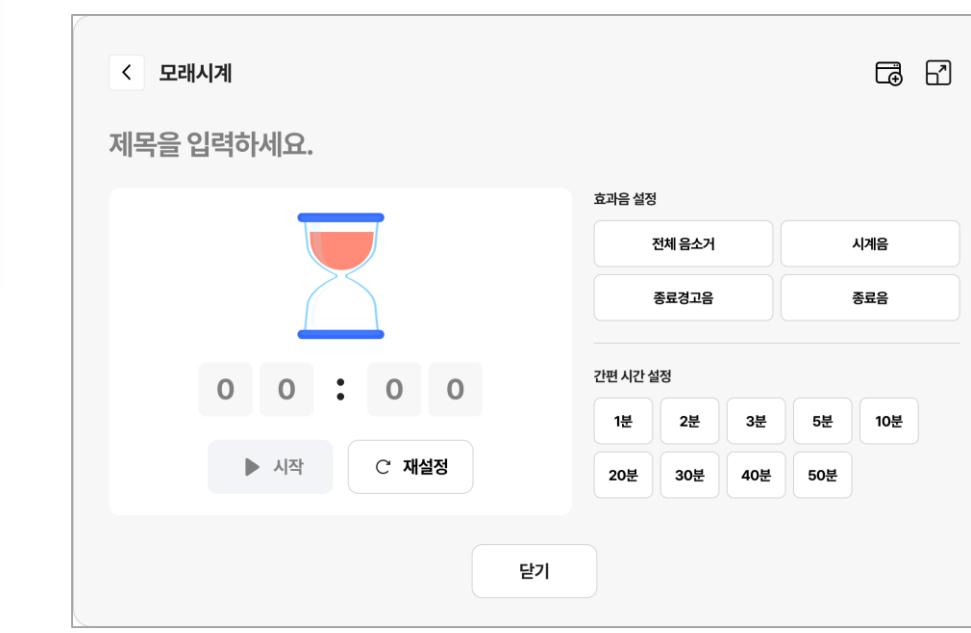
- 새 창으로 열기: 타이머, 뽑기 등의 기능을 새 창으로 열어 볼 수 있습니다.
- 크게 보기: 팝업의 크기를 키울 수 있습니다.



디지털 타이머



아날로그 타이머



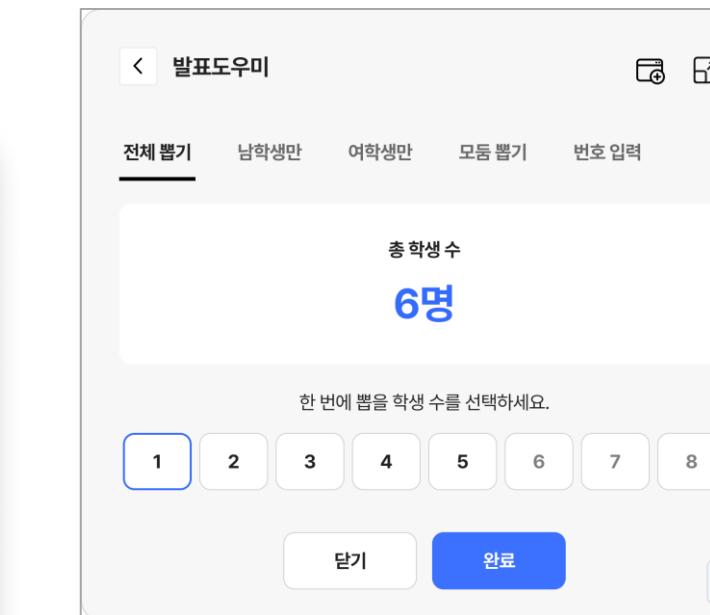
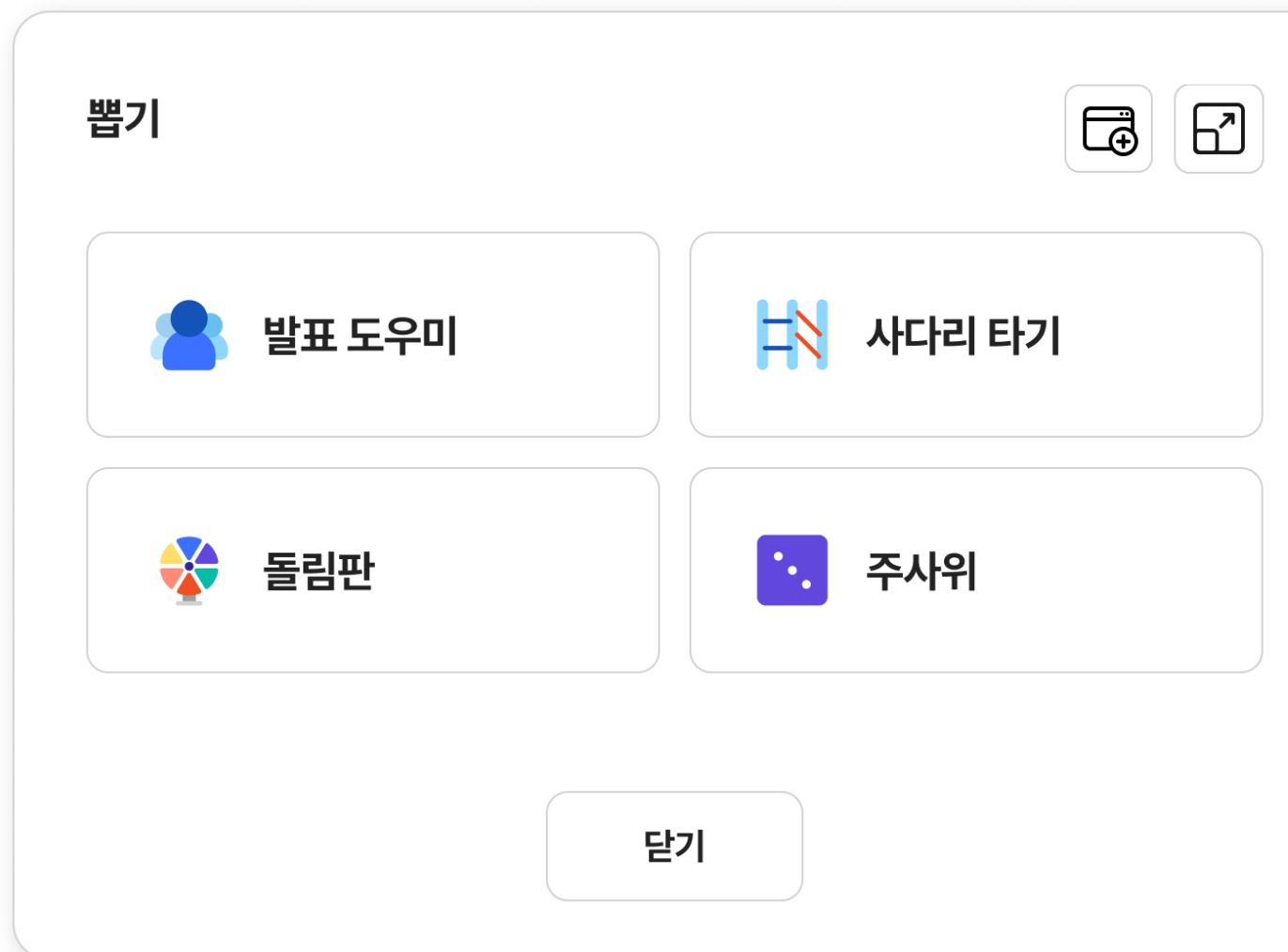
모래시계



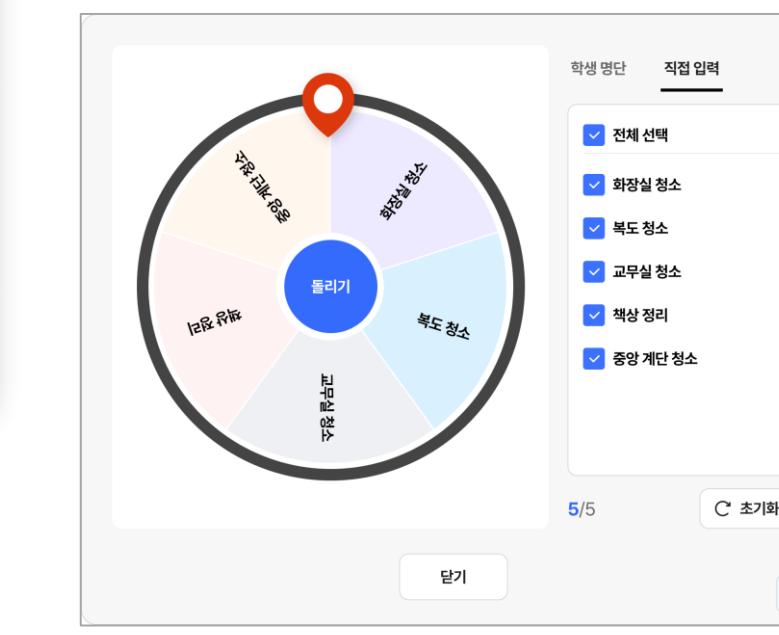
스톱워치

## 뽑기

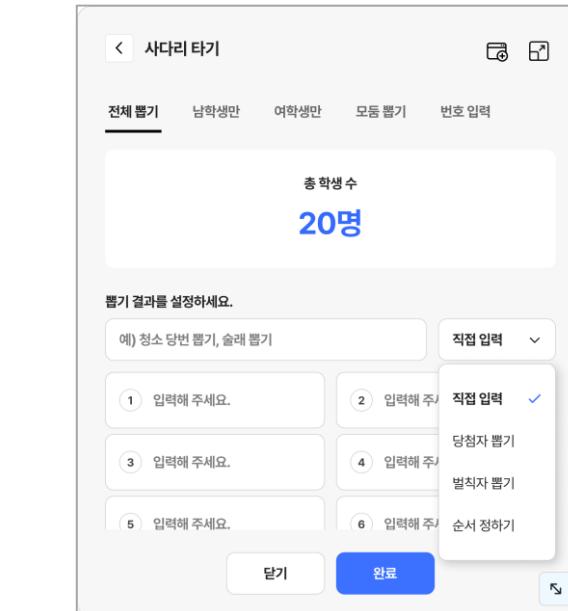
- 발표 도우미·사다리 타기:** 수업 중 학생을 뽑아서 활동을 진행해야 할 경우 사용할 수 있는 다양한 뽑기 도구를 제공합니다. 전체 학생을 대상으로, 혹은 남학생만이나 여학생만 대상으로 뽑기를 할 수 있습니다. 또한 다양한 형태의 모둠으로 나눌 수도 있으며 원하는 번호를 직접 입력하여 발표 대상을 뽑을 수 있습니다.
- 돌림판:** 학생 명단 또는 직접 입력한 항목을 돌림판에 등록한 뒤 회전시켜 무작위로 대상을 선택할 수 있습니다.
- 주사위:** 주사위를 굴려 나온 숫자를 기준으로 모둠이나 학생을 무작위로 선정할 수 있습니다.



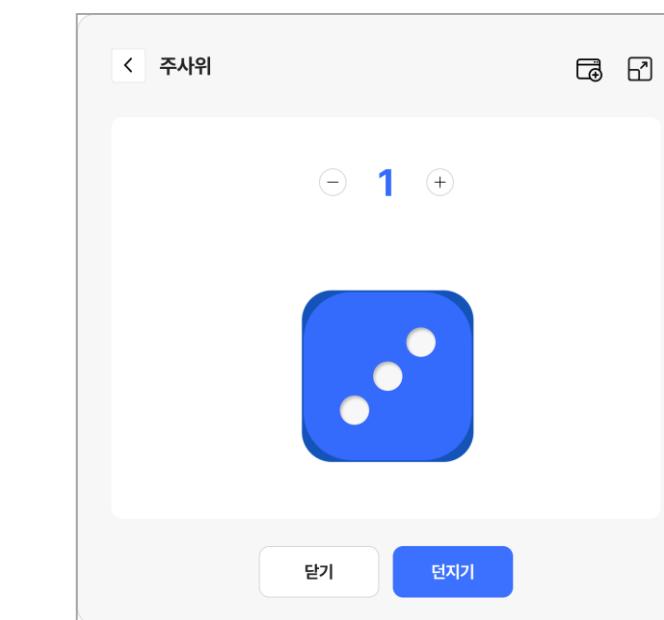
발표 도우미



돌림판



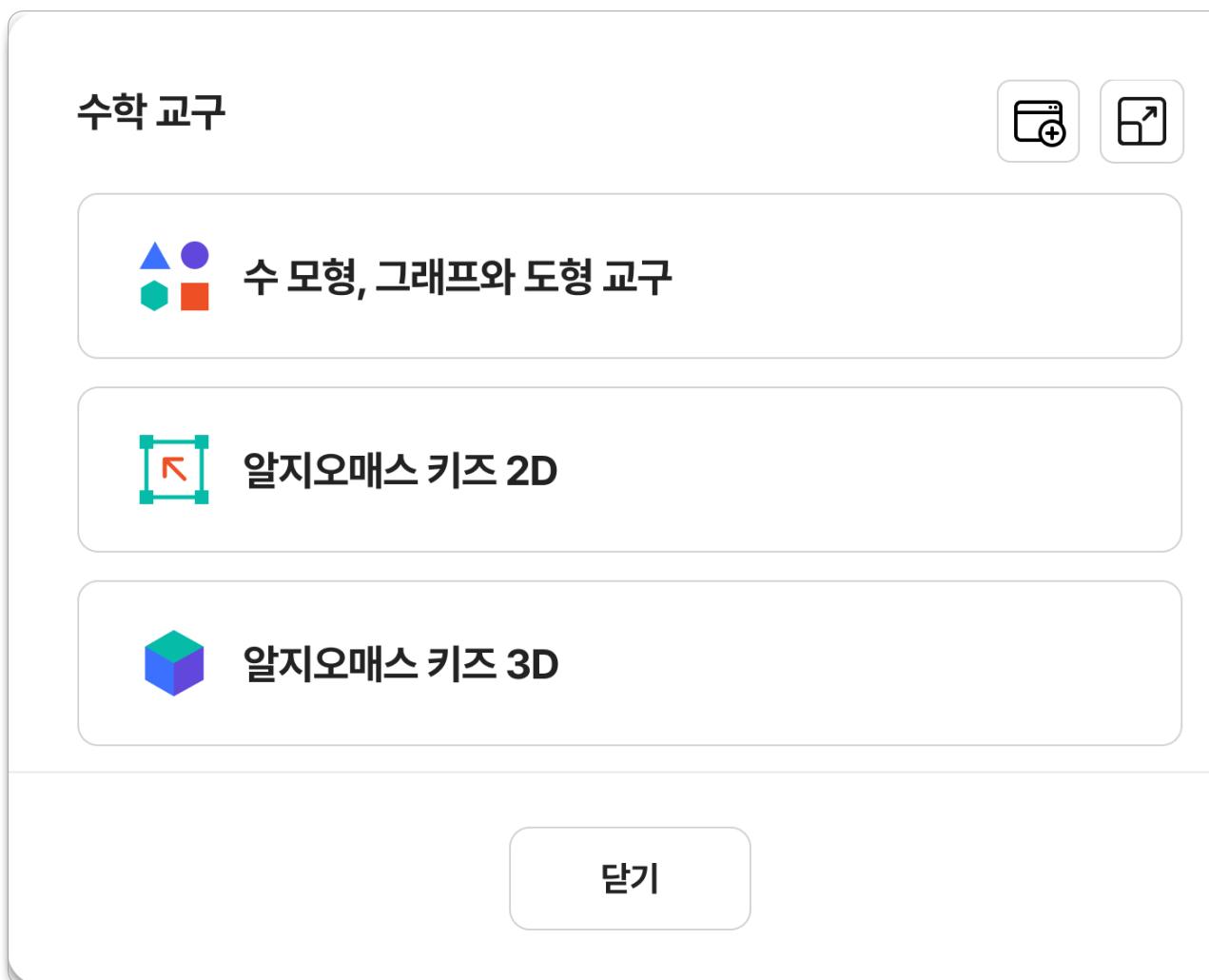
사다리 타기



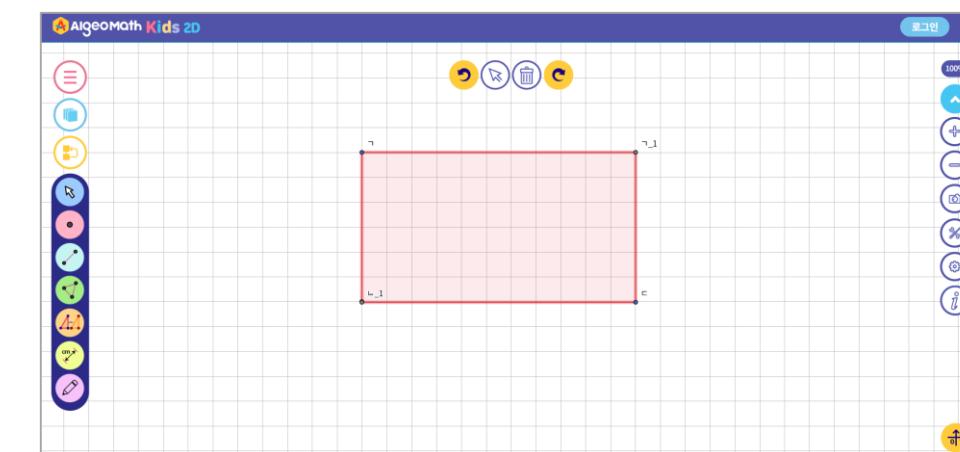
주사위

## 수학 교구

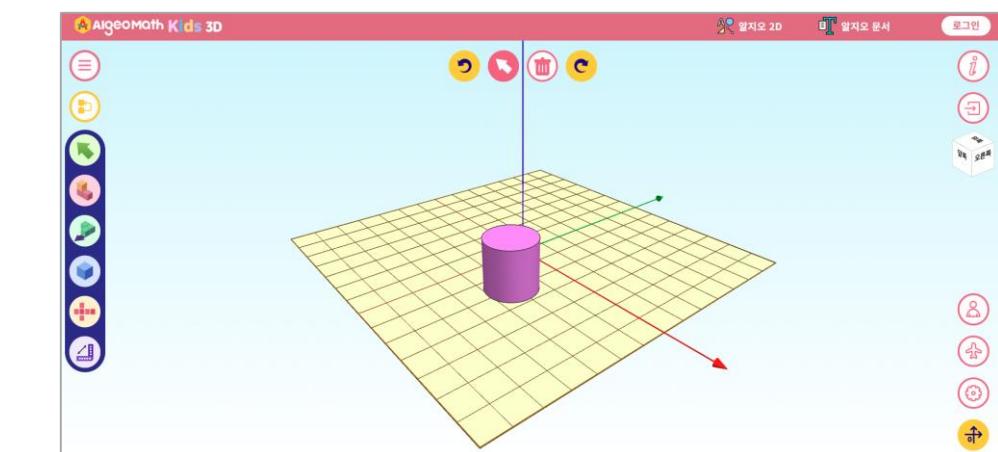
- 수 모형, 그래프와 도형 교구: 학년·학기별 수 모형, 도형판, 막대그래프 등 다양한 조작형 수학 교구를 제공합니다.
- 알지오매스 키즈 2D·3D: 손쉽게 평면도형을 작도하고, 다양한 입체도형을 관찰하며 쌓기나무를 만들고 탐구할 수 있는 수학 도구입니다.



수 모형, 그래프와 도형 교구



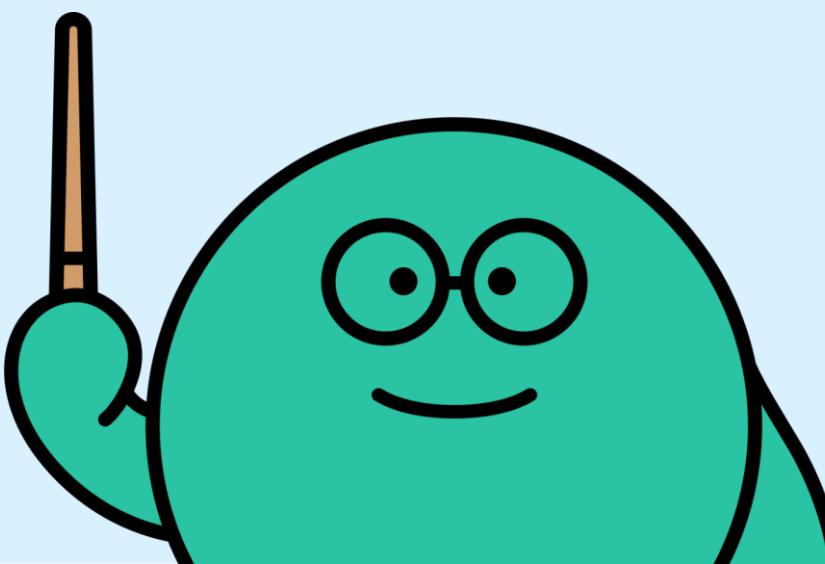
알지오매스 키즈 2D



알지오매스 키즈 3D

# IV

# 평가 관리



## 평가 개요

평가는 진단 평가, 형성 평가, 단원 평가의 3가지로 구성되어 있습니다.

평가 구분	평가 목적	세부 사항	평가 문항
진단 평가	매 단원 수업 전 단원 학습 내용에 대한 진단	<ul style="list-style-type: none"><li><b>기준:</b> 단원 수업 시작 전</li><li><b>오픈:</b> 1단원 진단 평가는 학기 초 자동 오픈, 이후 단원은 수동 오픈</li><li><b>마감일:</b> 없음</li></ul>	10문제
형성 평가	매 차시 수업 후 학습 내용 성취 수준 판별	<ul style="list-style-type: none"><li><b>기준:</b> 차시 수업 종료 후</li><li><b>오픈:</b> 차시별 수업 종료 후 자동 오픈</li><li><b>마감일:</b> 평가 오픈일로부터 7일 (마감일 변경 가능)</li></ul>	5문제
단원 평가	매 단원 수업 후 학습 내용 성취 수준 판별	<ul style="list-style-type: none"><li><b>기준:</b> 단원 수업 종료 후</li><li><b>오픈:</b> 단원의 수업 종료 시, 자동 오픈 (단원 내 모든 차시 수업 완료 or 다음 단원 수업을 시작한 경우)</li><li><b>마감일:</b> 평가 오픈일로부터 7일 (마감일 변경 가능)</li></ul>	20문제

\* 모든 평가는 1번만 응시 가능

\* 마감일에 응시하지 않은 학생은 0점 처리

## 평가 관리

단원별로 진단 평가와 단원 평가를, 차시별로 형성 평가를 제공하며, 학급 및 개별 학생의 평가 현황과 결과를 확인할 수 있습니다.

The screenshot displays a user interface for managing evaluations. At the top, there are tabs for '평가 관리 (수학 5-1)' (Evaluation Management (Math 5-1)), '진단 평가' (Diagnostic Evaluation), '형성 평가' (Formative Evaluation), and '단원 평가' (Unit Evaluation). The '진단 평가' tab is selected. On the left, a sidebar shows student icons and a dropdown menu for '1. 자연수의 혼합 계산' (1. Mixed Calculation of Natural Numbers). The main content area shows summary statistics: '완료 인원' (Completed Students) 20 / 25명, '평균 점수' (Average Score) 50점, '평균 맞힌 개수' (Average Number of Correct Answers) 5 / 10개, and '평균 풀이 시간' (Average Solving Time) 13분 20초. A '시험지 보기' (View Test Paper) button is available for the average solving time. Below these are sections for '맞힌 문항 TOP 5' (Top 5 Correct Items) and '틀린 문항 TOP 5' (Top 5 Wrong Items). The '맞힌 문항 TOP 5' section lists: 1번 문항 (TOP 1) 정답률 100%, 4번 문항 (TOP 2) 정답률 85%, 2번 문항 (TOP 3) 정답률 80%, 9번 문항 (TOP 4) 정답률 15%, and 20번 문항 (TOP 5) 정답률 15%. The '틀린 문항 TOP 5' section is partially visible. At the bottom, a message encourages users to '수 모형을 보고 351-137을 구해 보세요.' (See the mathematical model and solve 351-137). The interface is framed by several callout boxes with blue borders and arrows pointing to specific features: '평가 결과' (Evaluation Results) points to the summary statistics; '시험지 보기' (View Test Paper) points to the solving time section; '문항 보기' (View Item) points to the top 5 correct items; and '맞힌 문항, 틀린 문항 TOP 5' (Top 5 Correct and Wrong Items) points to the respective sections in the sidebar.

**평가 결과**  
평가별로 완료 인원, 우리 반 학생들의 평균 점수, 평균 맞힌 개수, 평균 풀이 시간 등을 확인할 수 있습니다.

**시험지 보기**  
평가 문항을 미리 확인하고, 직접 풀어볼 수 있습니다.

**문항 보기**  
맞힌/틀린 문항 TOP 5의 각 문항을 바로 확인할 수 있습니다.

**맞힌 문항, 틀린 문항 TOP 5**  
학생들의 정답률이 높은 문항과 낮은 문항을 한눈에 확인할 수 있습니다.

## 진단 평가 오픈 관리

선생님이 평가 응시 가능 여부를 조절함으로써 탄력적으로 평가와 수업을 운영할 수 있습니다.  
진단 평가의 경우 1단원은 자동 오픈됩니다.

평가 관리 (수학 5-1) 진단 평가 형성 평가 단원 평가

1. 자연수의 혼합 계산

완료 인원 20 / 25명

맞힌 문항 TOP 5 틀린 문항 TOP 5

1번 문항 | 정답률 100% 4번 문항 | 정답률 5%

1번 문항

진단 평가 오픈 관리

단원명	공개 여부
1. 자연수의 혼합 계산	잠김 <input checked="" type="checkbox"/> 열림
2. 약수와 배수	잠김 <input type="checkbox"/> 열림
3. 대응 관계	잠김 <input type="checkbox"/> 열림
4. 약분과 통분	잠김 <input type="checkbox"/> 열림
5. 분수의 덧셈과 뺄셈	잠김 <input type="checkbox"/> 열림
6. 다각형의 둘레와 넓이	잠김 <input type="checkbox"/> 열림

최소 저장

오픈 관리

시험지 보기

20초

TOP 5 20번 문항 | 정답률 15%

## 형성 평가, 단원 평가 마감일 관리

형성 평가와 단원 평가는 오픈일로부터 7일까지 자동으로 마감일이 설정됩니다.

선생님이 별도의 마감일을 지정하고 싶은 경우 '마감일 설정'을 통해 날짜를 변경할 수 있습니다.

The screenshot shows a digital assessment interface. At the top, there are tabs for '평가 관리 (수학 5-1)' (Assessment Management (Math 5-1)), '진단 평가' (Diagnostic Assessment), '형성 평가' (Formative Assessment), and '단원 평가' (Unit Assessment). The 'Formative Assessment' tab is selected. The main content area displays a math test with the title '1. 곱셈' (Multiplication) and the question '십만, 백만, 천만을 알아볼까요' (Let's learn about ten thousand, hundred thousand, and million). Below this, a dashed blue box highlights the 'Formative Assessment Grade Date Setting' section. It includes a teal cartoon character icon, a list of instructions, and a date input field set to '2025. 5. 5.'. To the right, a larger panel shows the current grade statistics: '0 / 5개' (0 / 5 items) and '평균 풀이 시간' (Average solving time). The grade date is listed as '마감일 2025. 5. 5.' with a 'Change' button. At the bottom, there are buttons for '취소' (Cancel) and '저장' (Save).

## 학생별 평가 세부 현황

학생 개별 평가 점수, 정답률, 풀이 시간, 응시 날짜, 제출한 평가 답안을 확인할 수 있습니다.  
미응시 학생을 선택하여 독려 메시지를 보낼 수 있습니다.

평가 관리 (수학 5-1) 진단 평가 형성 평가 단원 평가

학생 현황

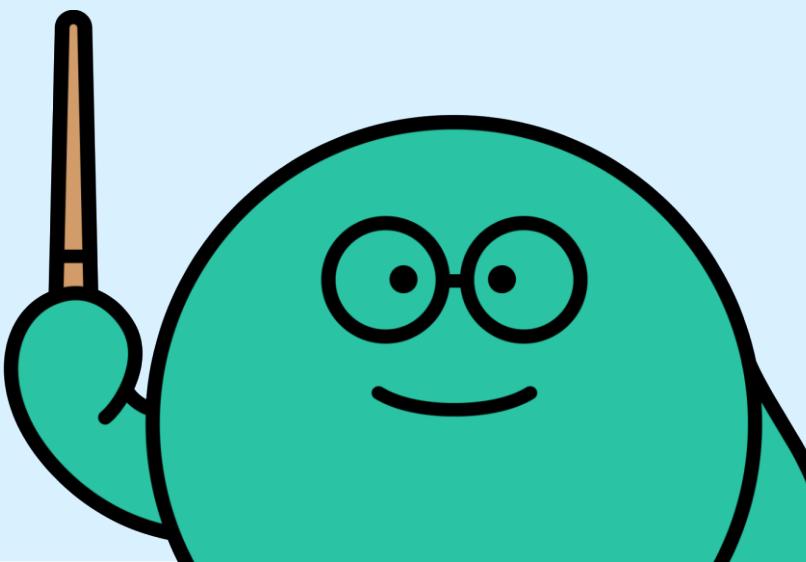
번호	이름	점수	정답률	풀이 시간	응시 날짜	상세
1	이경준	-	-	-	미응시	<input checked="" type="checkbox"/> 독려 메시지 보내기
2	김빛나리	-	-	-	미응시	<input checked="" type="checkbox"/> 독려 메시지 보내기
3	김설화	-	-	-	미응시	<input checked="" type="checkbox"/> 독려 메시지 보내기
4	이용복	-	-	-	미응시	<input checked="" type="checkbox"/> 독려 메시지 보내기
5	최석문	-	-	-	미응시	<input checked="" type="checkbox"/> 독려 메시지 보내기
6	조하진	50점	60%	2분 30초	2025.02.13.	<input type="checkbox"/> 답안 보기
7	김주형	-	-	-	미응시	<input type="checkbox"/> 답안 보기
8	한상선	50점	-	-	2025.02.13.	<input type="checkbox"/> 답안 보기
9	변우석	50점	-	-	2025.02.13.	<input type="checkbox"/> 답안 보기

답안 보기

학생이 제출한 평가 시험지를 확인합니다.

v

**스스로 학습 관리**



## 스스로 학습 관리 (1/2)

스스로 학습 관리에서는 학생들의 매일 수학 및 AI 연산 학습 이력을 요약해 확인할 수 있으며, 우리 반의 개념별 이해도를 보여주는 지식맵을 제공합니다.

- 매일 수학: 진단 평가를 통해 학생별로 자신의 수준에 따라 맞춤형으로 제공되는 수학 학습 코스웨어
- AI 연산: 진단 평가를 통해 학생별로 자신의 수준에 따라 맞춤형으로 제공되는 일일 연산 학습 코스웨어

우리 반 명예의 전당

월별 2025. 4.

2번 조하진

매일 수학 완료 2회  
AI 연산 완료 0회

1번 조하겸

매일 수학 완료 1회  
AI 연산 완료 0회

8번 김주형

매일 수학 완료 1회  
AI 연산 완료 0회

3번 최석문

매일 수학 완료 1회  
AI 연산 완료 0회

자세히 보기

스스로 학습 명예의 전당

월별, 학기별 우리 반 학생들의 매일 수학, AI 연산 학습 횟수에 따른 순위를 확인할 수 있습니다.

우리 반 개념 세포

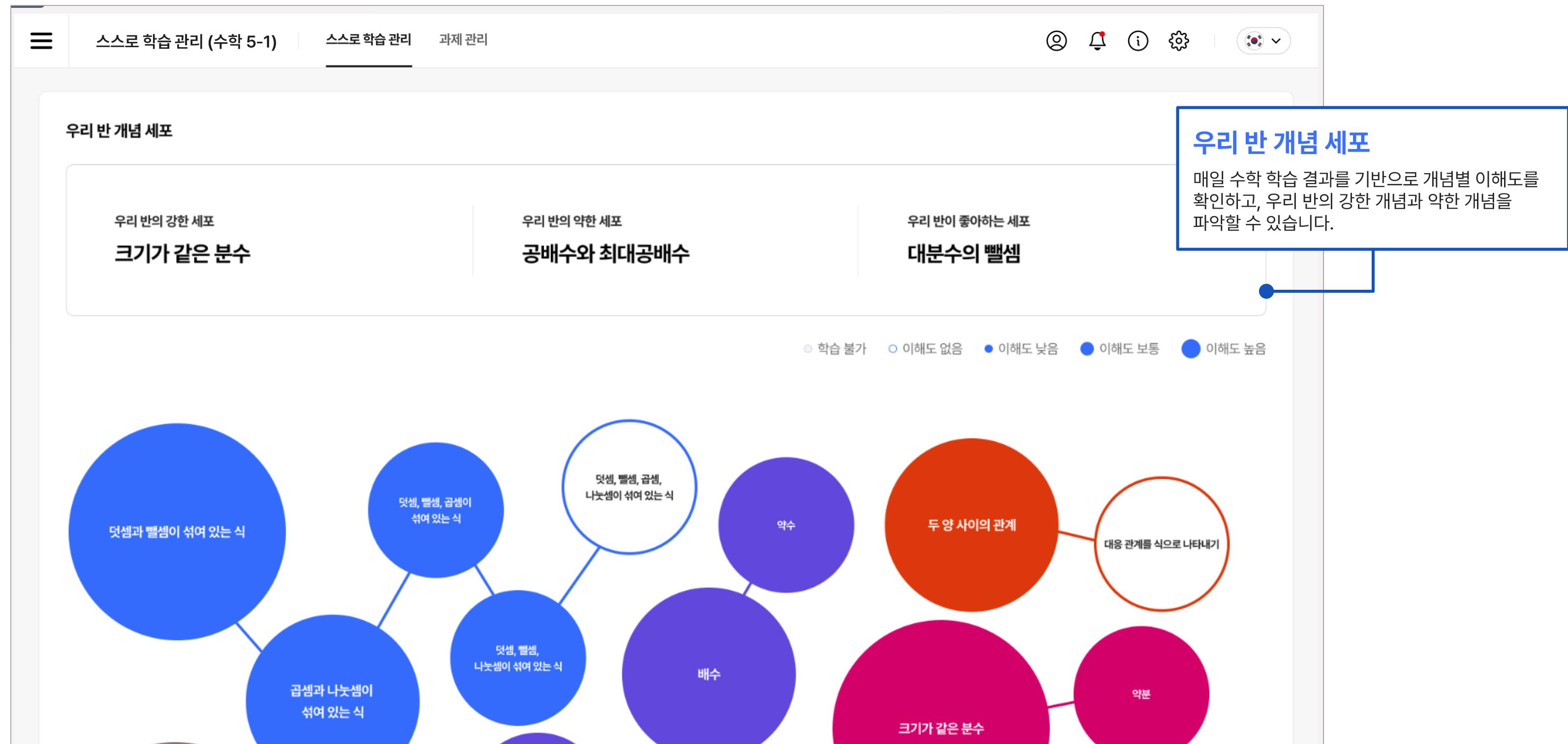
우리 반의 강한 세포

우리 반의 약한 세포

우리 반이 좋아하는 세포

## 스스로 학습 관리 (2/2)

지식맵은 연관 개념간 관계를 연결선으로 시각화 하였고, 우리 반 학생들의 평균 성취 수준을 개념별로 시각적으로 표현하여 한눈에 이해도가 낮은 개념과 높은 개념을 파악할 수 있습니다.



## 과제 관리

과제 관리에서는 학급 학생들에게 과제를 출제하고, 제출 현황을 확인 및 관리할 수 있습니다.

스스로 학습 관리 (수학 5-1)     스스로 학습 관리     과제 관리

과제 관리     단원 전체     차시 선택

전체     최신순

+ 과제 만들기     ↗ 간편 출제

진행 중

보충 자료

小白 D-3 2025. 4. 26. ~ 2025. 4. 29.

0명 제출 / 8명

과제 확인하기

진행 중

개념 영상 보고 오기

小白 0명 제출 / 8명

과제 확인하기

진행 중

선생님의 특별 과제

小白 D-7 2025. 4. 26. ~ 2025. 5. 3.

0명 제출 / 8명

과제 확인하기

**과제 만들기, 간편 출제**

- 과제 만들기: 세부적인 설정을 통해 우리 반 학생들에게 과제를 성취 수준에 맞춰서 개별 혹은 성취 수준별로 출제할 수 있습니다.
- 간편 출제: 간단한 범위 설정만으로 우리 반 학생들에게 과제를 출제할 수 있습니다.

**과제 확인하기**

출제한 과제의 제출 현황을 확인합니다.

이 없는 덧셈 과제

小白 D-3 2025. 4. 22. ~ 2025. 4. 29.

2명 제출 / 6명

## 과제 관리 &gt; 과제 확인하기

과제 확인하기 세부 페이지에서 개별 학생의 과제 제출 현황을 확인할 수 있습니다.  
과제 내용을 수정하거나 삭제할 수 있습니다.

과제 확인하기

닷센, 뱃센, 곱센이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

진행 중 보충 자료

과제 기간 D-3 2025.04.26. ~ 2025.04.29. | 총 인원 8명 완료 0명 미제출 8명

번호	이름	제출상태	점수	획득점수
4	김빛나리	미제출	-	
5	김설화	미제출	-	
3	최석문	✓ 완료	80점	상세보기
2	조하진	미제출	-	
8	김주형	✓ 완료	80점	상세보기
10	변우석	✓ 완료	80점	
9	송다연	미제출	-	

수정 삭제

과제 수정, 삭제

과제의 마감일, 내용을 수정하거나 과제를 삭제할 수 있습니다.

상세보기

상세보기

상세 보기

학생이 제출한 과제 내용을 확인합니다.

## 과제 관리 &gt; 과제 만들기 (1/2)

과제 만들기에서는 AI·디지털 교육자료의 디지털 콘텐츠(문항, 수준별 자료, 영상)를 활용할 수 있으며, 선생님이 보유한 자료도 과제로 출제할 수 있습니다. 과제 범위를 설정하고, 마감일, 출제할 학생들의 세부 설정을 한 후 과제를 출제합니다.

과제 만들기 (수학 5-1)

다음 단계

과제 종류

콘텐츠 선택 ✓

자유 과제

수학익힘

수준별 자료

영상

문제지 만들기

과제 범위

1. 자연수의 혼합 계산

4. 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

마감 기한

기한 없음

기한 있음 ✓

2025-05-16 ~ 2025-05-23

1일

3일

7일

과제 세부 설정

과제 종류, 범위, 마감 기한을 설정할 수 있습니다.

출제 대상 8

전체 학생 ✓

성취 수준 그룹

1번 조하경

2번 조하진

3번 최석문

4번 김빛니

5번 김설화

8번 김주형

9번 송다연

10번 변우석

학생 선택

전체 학생 목록에서 과제를 출제할 학생을 선택합니다.

성취 수준별 학생을 선택할 수 있는 옵션을 제공합니다.

## 과제 관리 &gt; 과제 만들기 (2/2)

'콘텐츠 선택' 모드인 경우, AI·디지털 교육자료에서 제공하는 다양한 디지털 콘텐츠(문항, 수준별 자료, 영상) 중에 출제할 콘텐츠를 선별합니다.

**과제 만들기 (수학 5-1)**

**수학익힘**

**8명에게 출제할 과제 목록 3개**

**출제하기**  
설정한 세부 정보 및 콘텐츠를 과제로 출제합니다.

**콘텐츠 선택**  
AI·디지털 교육자료에서 제공하는 디지털 콘텐츠 중, 원하는 콘텐츠를 선택하여 출제합니다.

Left Panel (Content Selection):

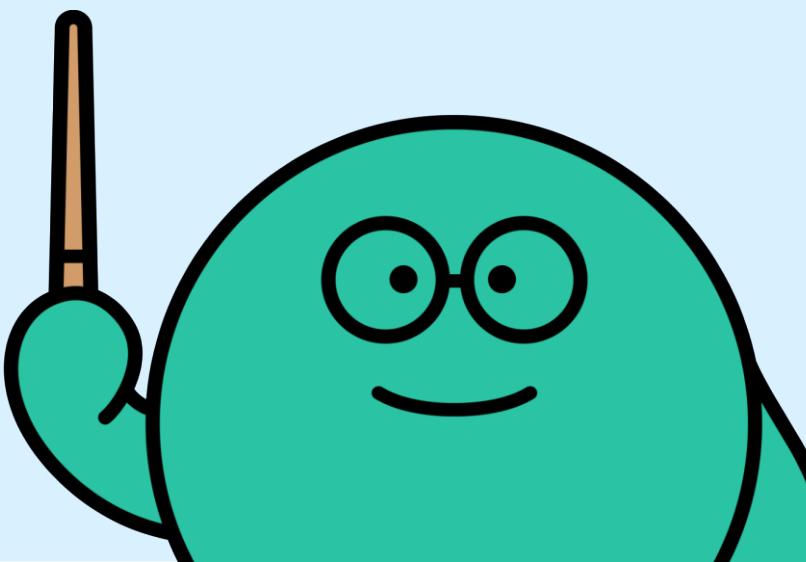
- [5-1] 1단원 4차시 문제 1번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 3번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 5번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 2번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 4번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 6번

Right Panel (Assignment Summary):

- [5-1] 1단원 4차시 문제 1번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 3번
- [5-1] 1단원 4차시 문제 4번

VI

# AI 학급 리포트



## 수업 안내 및 교과 역량·내용체계 영역 분석

완료된 수업과 예정된 수업을 한눈에 안내합니다.

AI 보조교사가 우리 반 학생들의 성취 수준을 분석해 코멘트를 제공하며, 수학 교과 역량(의사소통·추론·문제해결·연결·정보처리)과 내용 체계 영역(수와 연산·자료와 가능성·도형과 측정·변화와 관계)을 그래프로 시각화하여 비교·확인할 수 있습니다.

AI 학급 리포트 (수학5-1) | 수업 리포트 | 평가 리포트 | 스스로 학습 리포트 | AI 평어

AI 보조교사 션버디 수업 중 아이들의 반응이 좋아서 자연스럽게 물입이 이어졌습니다. 다음 시간엔 이 흐름을 조금 확장해 보면 어떨까요? 더보기

수업 현황

수업 완료

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

1. 자연수의 혼합 계산  
곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

수업 예정

수업 준비

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

내용체계 영역 분석

우리 반 누적 성취 수준에 따른 내용 체계 영역별 분석 내용을 시각적으로 확인합니다.

수학 교과 역량 분석

우리 반 누적 성취 수준에 따른 교과 역량 분석 내용을 시각적으로 확인합니다.

수학 교과 역량 분석

내용체계 영역 분석

수와 연산  
도형과 측정  
변화와 관계  
자료와 가능성

연결  
정보처리  
문제해결  
추론  
의사소통

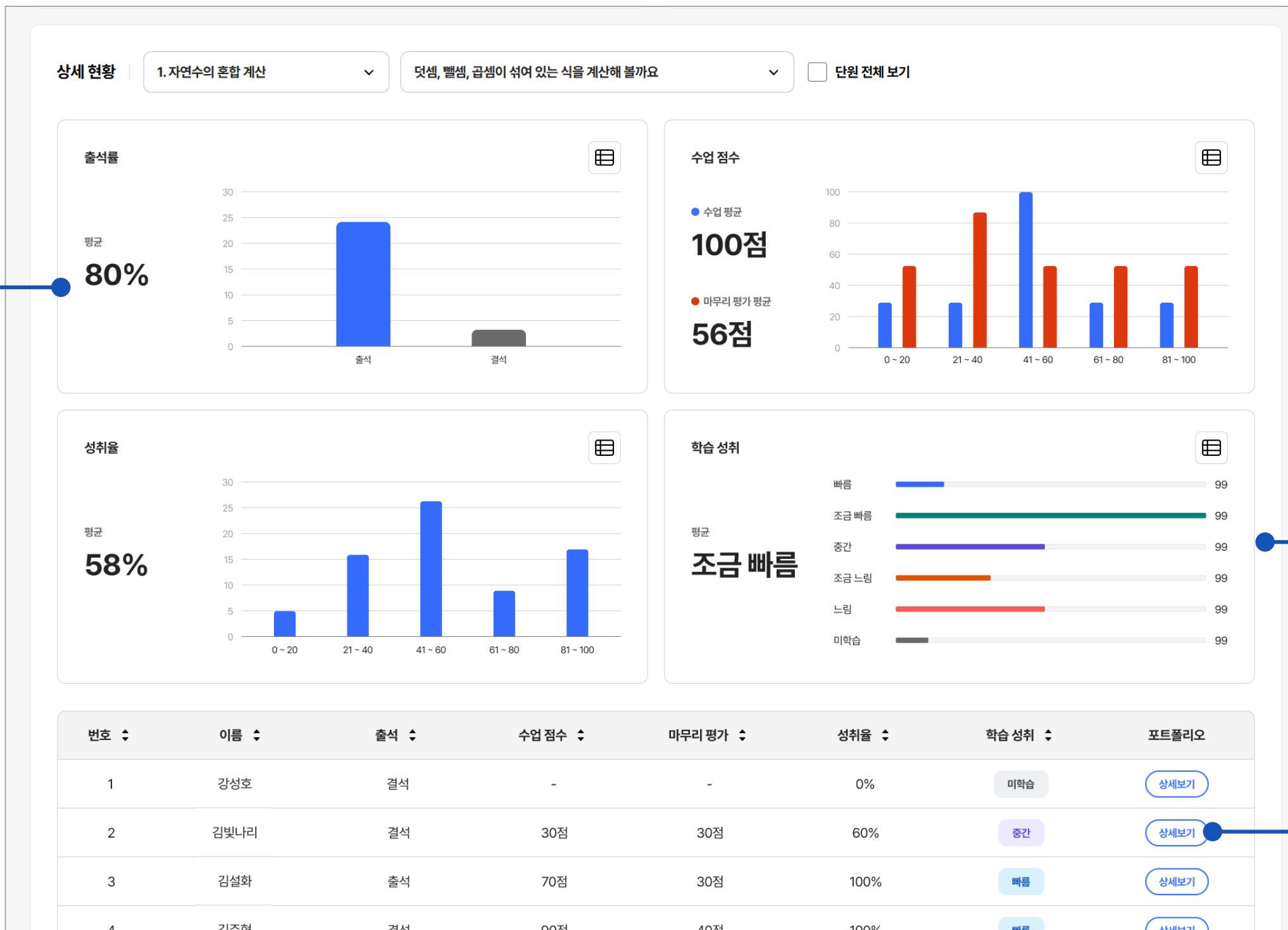
● 반 평균 ● 학년 평균

## 단원·차시별 상세 현황

단원·차시별 우리 반의 출석률, 수업 점수, 성취율 및 학습 성취 평균을 막대그래프로 시각화하여 제공합니다. 또한 학생별 세부 정보를 확인할 수 있으며, 포트폴리오를 통해 모둠 활동 및 개별 활동 결과를 검토하고 피드백할 수 있습니다.

### 출석률, 수업 점수

우리 반 평균 출석률, 평균 수업 점수, 평균 차시 마무리 평가 점수를 단원별, 차시별로 확인하고 점수 대별 학생 분포를 확인할 수 있습니다.



## 단원·차시별 상세 현황 (포트폴리오)

학생 개별 포트폴리오를 통해 수업 중 제출된 개인 및 모둠 활동 결과물을 확인할 수 있습니다.  
확인한 활동 산출물에 교사 피드백을 직접 작성하여 학생에게 즉시 제공할 수 있습니다.

1. 자연수의 혼합 계산  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요.

15번 홍길동

자기주도 똑똑! 무엇을 배울까요?

1 계획한 내용에 따라 1 km 산책길 지도를 만들어 봅시다.

지도 색상  
지도 크기  
물감의 색깔  
도형 그리기  
지도 지우기

1 km 지도

상호 평가 내역  
3번 김학생 활동에 적극적이었습니다.

학생 결과물  
학생의 결과물을 확인하고 별점 평가를 남기고  
서술형 피드백을 남길 수 있습니다.

3 김아미

4 김이현

별점 평가

교사 피드백  
홍길동 학생! 이번 활동에서 서로 의견을 잘 나누고 협력하는 모습이 정말 멋졌어요!  
특히, 친구의 의견을 잘 경청하는 모습이 아주 보기 좋았어요.

AI 추천

81/300

보내기

단원 전체 보기

수정이 불가합니다.

0 ~ 20 21 ~ 40 41 ~ 60 61 ~ 80 81 ~ 100

빠름 99  
조금 빠름 99  
중간 99  
조금 느림 99  
느림 99  
미학습 99

성취율 0% 학습 성취 60% 포트폴리오 100%

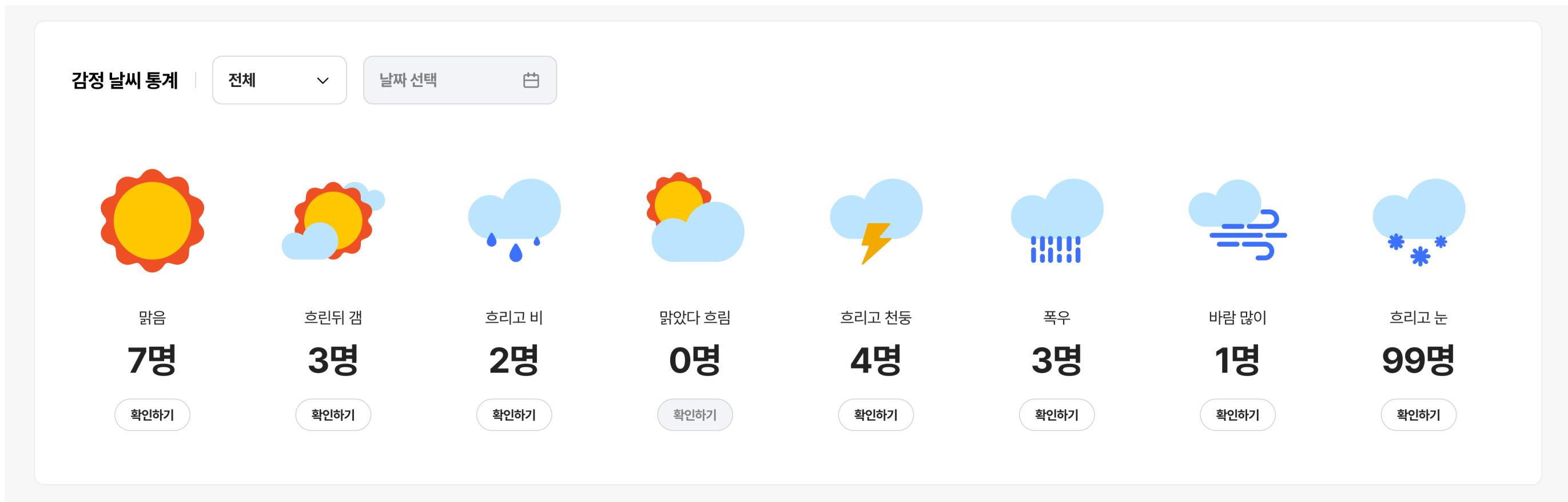
미학습 99  
중간 99  
느림 99  
미학습 99

빠름 100% 빠름 100% 빠름 100%

상세보기

## 우리 반 감정 날씨 통계

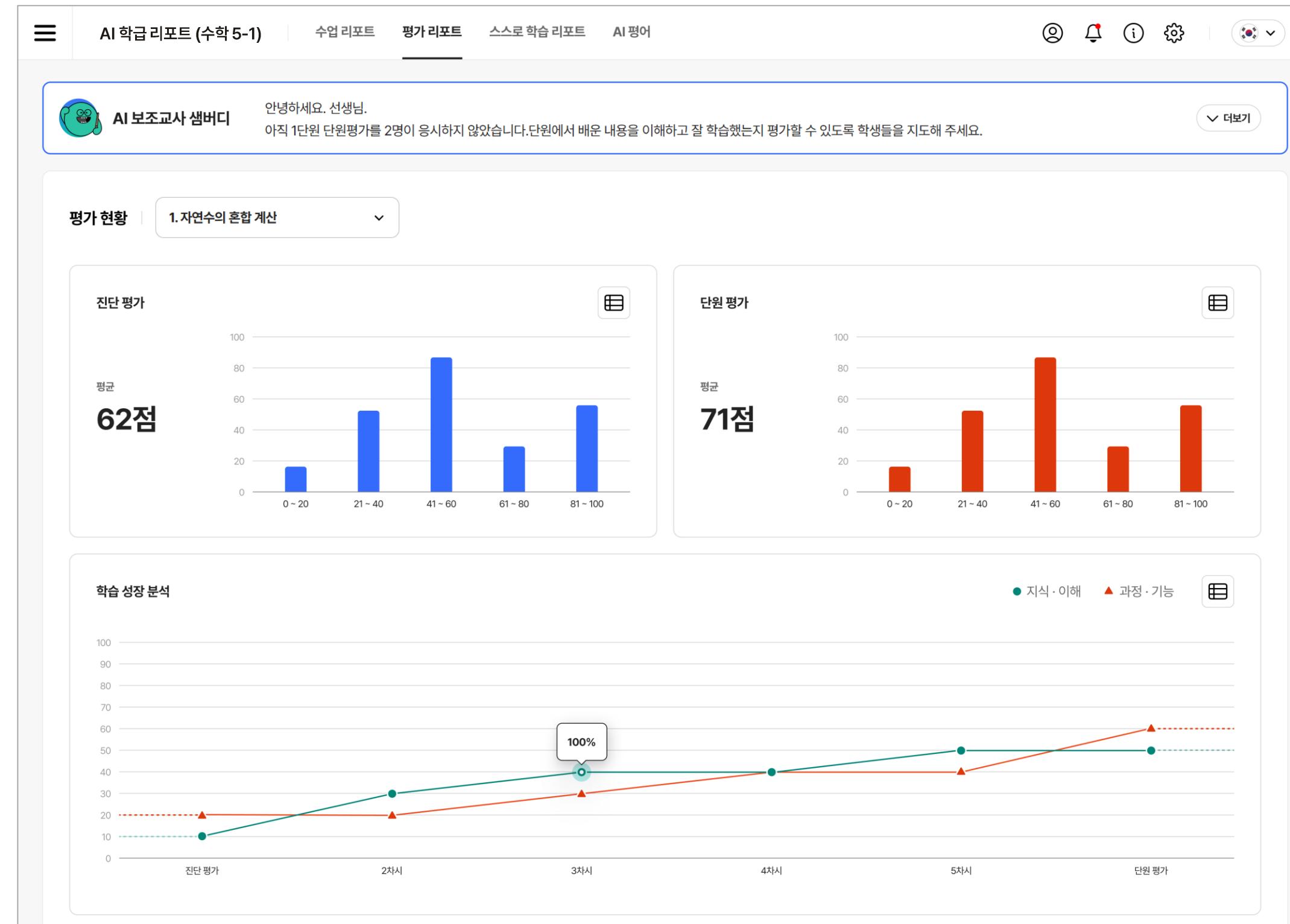
일별, 월별, 학기별 우리 반 학생들이 설정한 감정 날씨를 확인합니다.



## 진단 평가, 단원 평균 및 학습 성장 분석

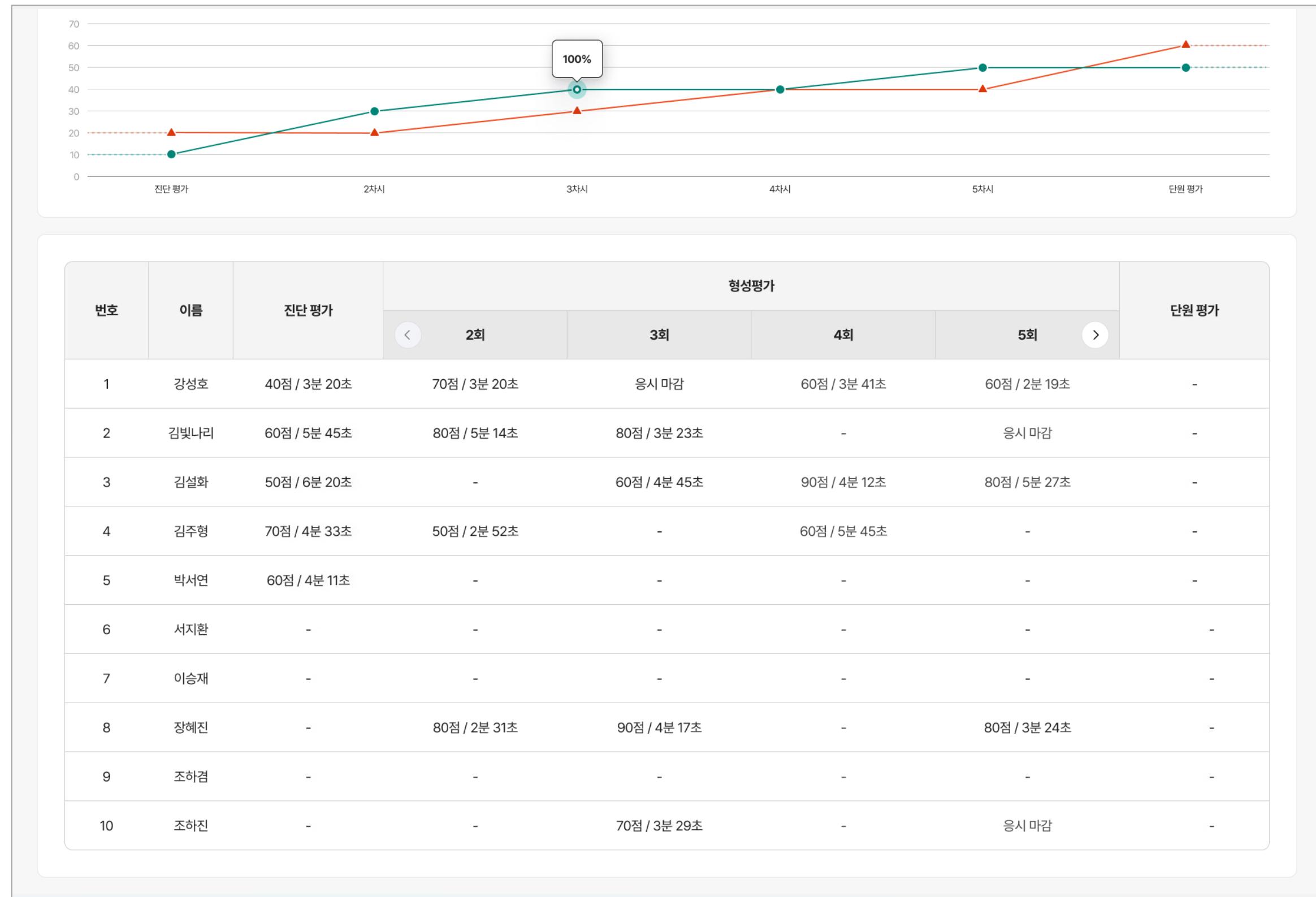
단원별 진단 평가와 단원 평가에 대한 우리 반 평균 점수 및 점수 대별 학생 분포를 확인할 수 있습니다.

학습 성장 분석에서는 진단 평가 → 차시별 형성 평가 → 단원 평가 점수를 꺾은선그래프로 시각화하여 학생들의 이해도 변화 과정을 한눈에 파악할 수 있습니다.



## 학생 개별 평가 세부 내역

학생 개별로 각자의 평가에 대한 점수, 풀이 시간을 확인할 수 있습니다.



## 과제 현황

전체 과제 중 진행 중인 과제의 개수 및 완료된 과제의 개수를 확인할 수 있으며, 오늘 마감인 과제의 세부 내용을 확인할 수 있습니다.

AI 학급 리포트 (수학 5-1) | 수업 리포트 | 평가 리포트 | **스스로 학습 리포트** | AI 평어

AI 보조교사 샘버디 '수와 연산' 개념 부분에서 우리 반이 강한 모습을 보이고 있습니다. 이 강점을 수업에서 더욱 활용해 보면 어떨까요?  
우리 반이 '도형과 측정' 개념 부분에서 조금 더 노력한다면 학년평균을 따라잡을 수 있을 것 같습니다. ▾ 더보기

**과제 현황**

진행 중인 과제	완료 과제	오늘 마감인 과제
16건 / 25건	9건 / 25건	<ul style="list-style-type: none"><li>성냥개비 퍼즐을 풀어보세요.</li><li>1단원 수행 평가 과제</li><li>1단원 단원 평가</li></ul>

**우리 반 개념 세포**

● 학습 불가 ● 이해도 없음 ● 이해도 낮음 ● 이해도 보통 ● 이해도 높음

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식  
덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식  
덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식  
약수  
두 양 사이의 관계  
대응 관계를 식으로 나타내기

## 우리 반 개념 세포

우리 반 학생들의 스스로 학습(매일 수학) 학습 결과를 바탕으로 AI가 분석한 개념별 이해도를 지식맵 형태로 시각화하여 제공합니다. 개념별 이해도가 높을수록 셀의 크기가 커져 한눈에 우리 반의 학습 강·약점을 파악할 수 있습니다.



## 학생별 스스로 학습 세부 현황

스스로 학습 리포트에서 학생별 매일 수학, AI 연산, 오답 노트, 과제 활동에 대한 상세 정보를 확인할 수 있습니다.  
매일 수학에서는 학생별 강·약 개념 정보를 제공하며, AI 연산·오답 노트·과제에서는 해당 활동별 수행 횟수를 표시합니다.

The screenshot shows the 'AI 학급 리포트 (수학 5-1)' interface. At the top, there are tabs: 'AI 학급 리포트 (수학 5-1)', '수업 리포트', '평가 리포트', '스스로 학습 리포트' (selected), and 'AI 평어'. The top right features icons for user profile, notifications, help, settings, and a search bar.

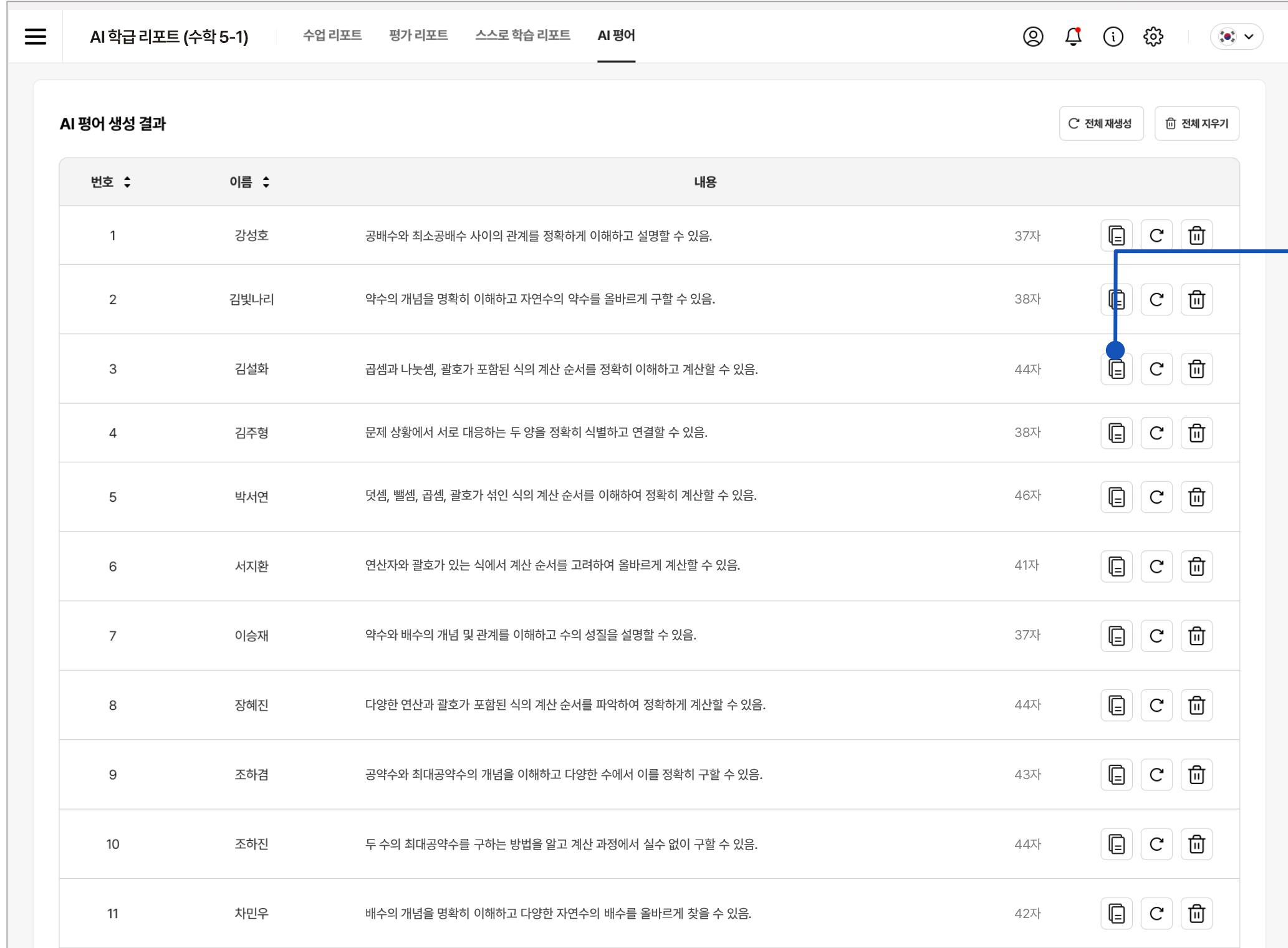
**학생 선택** (Student Selection): A grid of 24 student profiles, each with a checkmark icon. The profiles are arranged in 4 rows and 6 columns. The first row contains profiles 1번 강성호, 2번 고은비, 3번 김도윤, 4번 김민지, 5번 김빛나리, 6번 김서연. The second row contains 7번 김설화, 8번 김주형, 9번 노지훈, 10번 박서연, 11번 박진호, 12번 배수아. The third row contains 13번 서지환, 14번 손예린, 15번 송하늘, 16번 신재민, 17번 이승재, 18번 임수빈. The fourth row contains 19번 장혜진, 20번 정다현, 21번 조하경, 22번 조하진, 23번 차민우, 24번 한상선.

**단원 선택** (Subject Selection): A list of 6 subjects, each with a checkmark icon. The subjects are: 1. 자연수의 혼합 계산, 2. 약수와 배수, 3. 대응 관계, 4. 약분과 통분, 5. 분수의 덧셈과 뺄셈, 6. 다각형의 둘레와 넓이.

**AI 평어 생성하기** (Generate AI Report): A large blue button at the bottom right.

## AI 평어

학생을 선택하고 평어를 만들 단원을 선택한 후 'AI 평어 생성하기' 버튼을 클릭합니다.  
학생의 단원별 학업 성취 수준을 반영한 평어 문장이 생성됩니다.



번호	이름	내용	자수	수정	삭제	
1	강성호	공배수와 최소공배수 사이의 관계를 정확하게 이해하고 설명할 수 있음.	37자			
2	김빛나리	약수의 개념을 명확히 이해하고 자연수의 약수를 올바르게 구할 수 있음.	38자			
3	김설화	곱셈과 나눗셈, 괄호가 포함된 식의 계산 순서를 정확히 이해하고 계산할 수 있음.	44자			
4	김주형	문제 상황에서 서로 대응하는 두 양을 정확히 식별하고 연결할 수 있음.	38자			
5	박서연	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 괄호가 섞인 식의 계산 순서를 이해하여 정확히 계산할 수 있음.	46자			
6	서지환	연산자와 괄호가 있는 식에서 계산 순서를 고려하여 올바르게 계산할 수 있음.	41자			
7	이승재	약수와 배수의 개념 및 관계를 이해하고 수의 성질을 설명할 수 있음.	37자			
8	장혜진	다양한 연산과 괄호가 포함된 식의 계산 순서를 파악하여 정확하게 계산할 수 있음.	44자			
9	조하경	공약수와 최대공약수의 개념을 이해하고 다양한 수에서 이를 정확히 구할 수 있음.	43자			
10	조하진	두 수의 최대공약수를 구하는 방법을 알고 계산 과정에서 실수 없이 구할 수 있음.	44자			
11	차민우	배수의 개념을 명확히 이해하고 다양한 자연수의 배수를 올바르게 찾을 수 있음.	42자			

### AI 평어 생성하기

선택한 학생과 단원 정보를 토대로 AI 평어를 생성합니다.

## AI 평어

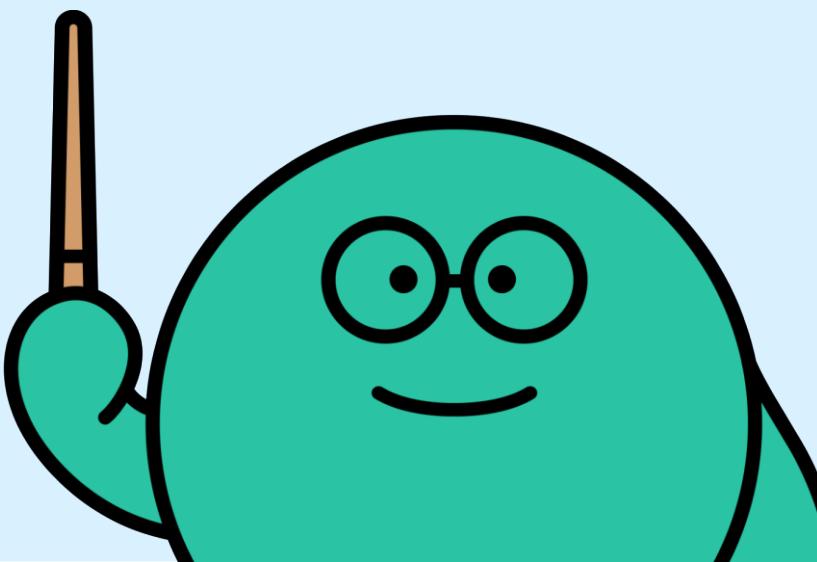
학생을 선택하고 평어를 만들 단원을 선택한 후 'AI 평어 생성하기' 버튼을 클릭합니다.  
학생의 단원별 학업 성취 수준을 반영한 평어 문장이 생성됩니다.

AI 평어 생성 결과

번호	이름	내용	자수	작업
1	강성호	공배수와 최소공배수 사이의 관계를 정확하게 이해하고 설명할 수 있음.	37자	
2	김빛나리	약수의 개념을 명확히 이해하고 자연수의 약수를 올바르게 구할 수 있음.	38자	
3	김설화	곱셈과 나눗셈, 괄호가 포함된 식의 계산 순서를 정확히 이해하고 계산할 수 있음.	44자	
4	김주형	문제 상황에서 서로 대응하는 두 양을 정확히 식별하고 연결할 수 있음.	38자	
5	박서연	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 괄호가 섞인 식의 계산 순서를 이해하여 정확히 계산할 수 있음.	46자	
6	서지환	연산자와 괄호가 있는 식에서 계산 순서를 고려하여 올바르게 계산할 수 있음.	41자	
7	이승재	약수와 배수의 개념 및 관계를 이해하고 수의 성질을 설명할 수 있음.	37자	
8	장혜진	다양한 연산과 괄호가 포함된 식의 계산 순서를 파악하여 정확하게 계산할 수 있음.	44자	

# VII

## 게시판



## 자유 게시판

공지 사항을 등록하거나, 일반 게시글을 작성하고 관리합니다.  
학생들의 1:1 또는 전체 게시글을 확인하고, 댓글을 달 수 있습니다.

게시판 (수학 5-1) 게시판 나의 활동 내역

자유 게시판

설문 조사

목, 내용을 입력해 주세요. Q

게시판 설정 글쓰기

공지 게시글

[공지]로 설정한 게시글은 최대 5개까지 상단에 고정됩니다.

제목 작성자 등록일 답변 상태

▣ 공지 AI 디지털교과서 사용 방법 알아봐요. 3 선생님 2025. 4. 17.

▣ 공지 우리 반 이것만은 지켜요 선생님 2025. 4. 17.

▣ 공지 모둠 활동지 올리는 법 1 선생님 2025. 4. 17.

▣ 질문 질문은 이렇게 하세요! 선생님 2025. 4. 9.

▣ 새 학기를 시작해요. 2 선생님 2025. 4. 9.

9 [자유] 선생님 우리 모둠토론 언제해요? 2 조하진 2025. 4. 25.

8 [질문] 선생님 우리 소풍가요? 1 조하경 2025. 4. 24. 답변 대기

게시글 쓰기

공지나 일반 게시글을 작성할 수 있습니다.

일반 게시글

전체 공개, 비공개 게시글을 최신 등록 순서대로 확인합니다.

## 자유 게시판 &gt; 게시글 확인

학생들이 올린 게시글에 댓글을 남기거나, 부적절한 게시글 또는 댓글을 삭제할 수 있습니다.

게시판 (수학 5-1) 게시판 나의 활동 내역

조하진 | 2025. 4. 18. 오후 2:17

[자유] 선생님 우리 모둠토론 언제해요?

저 친구들이랑 토론하고싶어요 !!

댓글 2

댓글을 남겨주세요. (최대 250자)

최석문 | 2025. 4. 18. 오후 2:17

나도 하고싶다!

승관 선생님 | 2025. 4. 24. 오후 1:31

각해보자^^

게시글, 댓글 관리

부적절한 게시글이나 댓글은 선생님 권한으로 삭제할 수 있습니다.

댓글 등록

삭제

댓글 작성

학생이 작성한 전체 공개 게시글, 비공개(1:1) 게시글에 댓글을 남겨 피드백할 수 있습니다.

## 자유 게시판 > 글쓰기

게시판에 공지, 제목, 내용을 입력하고 첨부파일을 등록하여 글을 작성할 수 있습니다.  
필요 시 공지 설정 및 '선생님에게만 보이기' 옵션을 선택할 수 있습니다.

글쓰기 (수학 5-1)

공지 설정

공지로 설정한 게시글은 목록 상단에 고정되어 보입니다.

설정

설정 안 함

설정 시, 게시글 목록 상단에 고정됩니다.

제목

제목을 입력해 주세요. 0/50

내용

내용을 입력해 주세요. 0/2,500

첨부파일

이 곳을 클릭하거나 파일을 옮겨 등록해 보세요.

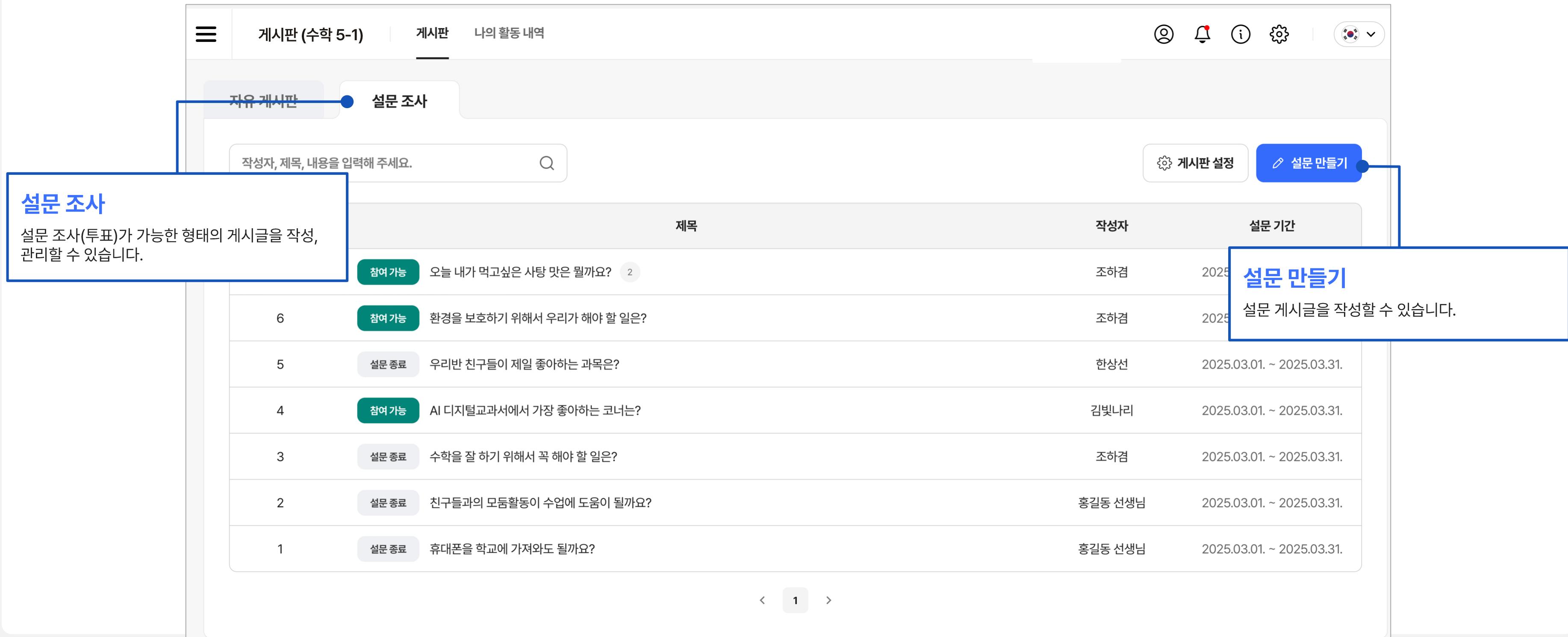
최대 5개 파일 등록 가능, 파일당 최대 10MB

취소 등록

## 설문 게시판

설문 형태의 게시글을 등록하고 관리할 수 있습니다.

흥미로운 주제 또는 수업과 관련된 주제로 설문지를 만들고 우리 반 학생들의 의견을 모아볼 수 있습니다.



게시판 (수학 5-1) | 게시판 | 나의 활동 내역

자유 게시판 | 설문 조사

작성자, 제목, 내용을 입력해 주세요.

설문 조사

설문 조사(투표)가 가능한 형태의 게시글을 작성, 관리할 수 있습니다.

참여 가능 오늘 내가 먹고 싶은 사탕 맛은 뭘까요? 2

6 참여 가능 환경을 보호하기 위해서 우리가 해야 할 일은?

5 설문 종료 우리반 친구들이 제일 좋아하는 과목은?

4 참여 가능 AI 디지털교과서에서 가장 좋아하는 코너는?

3 설문 종료 수학을 잘 하기 위해서 꼭 해야 할 일은?

2 설문 종료 친구들과의 모둠활동이 수업에 도움이 될까요?

1 설문 종료 휴대폰을 학교에 가져와도 될까요?

제목 작성자 설문 기간

조하경 2025

조하경 2025

한상선 2025.03.01. ~ 2025.03.31.

김빛나리 2025.03.01. ~ 2025.03.31.

조하경 2025.03.01. ~ 2025.03.31.

홍길동 선생님 2025.03.01. ~ 2025.03.31.

홍길동 선생님 2025.03.01. ~ 2025.03.31.

설문 만들기

설문 게시글을 작성할 수 있습니다.

## 설문 게시판 > 게시글 확인

설문 내용을 확인하고 투표에 직접 참여할 수 있습니다.

설문 마감 기간이 종료되면, 설문 결과를 확인할 수 있습니다. (설문 조사 기간 중에도 '미리 보기' 기능을 통해 결과 중간 확인 가능)

설문 게시글

보기 를 클릭 한 후 '참여하기' 버튼을 누르면 설문에 반영됩니다.

게시판 (수학 5-1) 게시판 나의 활동 내역

참여 가능 AI 디지털교과서에서 가장 좋아하는 코너는?

최석문 | 2025. 4. 17. 오후 3:57

골라보시오~~~

설문 참여 4 설문 기간 2025. 4. 17. ~ 2025. 5. 17.

1 아바타 ✓

2 수업

3 선생님 과제

4 스스로 학습

5 게시판

설문 결과 미리 보기

진행 중인 설문 조사 투표 결과를 미리 확인할 수 있습니다.

## 설문 게시판 > 설문 만들기

설문 게시글을 직접 작성할 수 있습니다.

찬성 반대, 신호등, 투표 유형을 선택한 후 질문과 보기를 입력해서 재미있는 설문을 만들어 보세요.

설문 만들기 (수학 5-1)

제목\* 제목을 입력해 주세요. 0/50

유형 찬성반대 ✓ 신호등 투표

질문 질문을 입력해 주세요. 0/50

보기 찬성 보기를 수정할 수 있어요. (최대 20자) 0/20

반대 보기를 수정할 수 있어요. (최대 20자) 0/20

설문기간 일주일 ✓ 2주 3주 한 달

취소 만들기

**설문 유형**

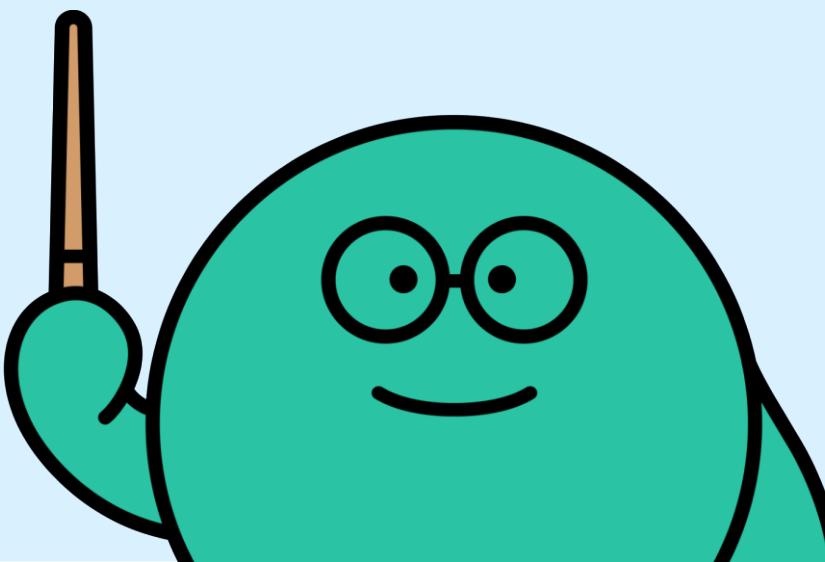
- 찬성반대: 2개의 항목으로 설문을 진행 합니다.
- 신호등: 3개의 항목으로 설문을 진행 합니다.
- 투표: 보기를 최대 5개까지 설정하여 설문을 진행 합니다.

유형

**보기 설정**  
보기를 직접 입력하여 설문 조사 항목을 설정합니다.

# VIII

## AI 보조교사



## AI 보조교사

AI·디지털 교육자료 전반에 대한 궁금한 점을 자유롭게 질문할 수 있습니다.

우리 반 학생들의 학습 관련 질문, 수업 관련 질문, AI·디지털 교육자료 기능 관련 질문 등에 대해 AI 보조교사가 답변합니다.

The screenshot displays the AI Teacher interface within a classroom management system. The main interface shows a list of frequently asked questions (FAQs) on the left and a central AI assistant window on the right.

**FAQ Section (Left):**

- 1. 자연수의 혼합 계산
- 2. 벌과 뱀셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 3. 벌과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 4. 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요
- 5. 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요

**AI Assistant Section (Right):**

- 크게 보기**: 채팅 화면을 크게 볼 수 있습니다.
- 자주 묻는 질문**:  
챗봇에서 자주 묻는 질문을 제시하여 빠르게 질문할 수 있는 편의 기능을 제공합니다.
- 음성 입력**: 음성 입력 기능을 제공하여 음성으로도 챗봇에 질문할 수 있습니다.

**Central AI Assistant Window:**

- AI 보조교사 셱버디**: AI 챗봇의 대화 창입니다.
- 무엇을 도와드릴까요?**: 챗봇의 초기 대화 내용입니다.
- 안녕하세요!**: 챗봇의 인사말입니다.
- 저는 선생님을 도와주는 AI 보조교사 셱버디예요!**: 챗봇의 역할과 이름입니다.
- 궁금한 점이 있으면 질문해 주세요!**: 사용자에게 질문을 부탁하는 문구입니다.
- 단, 교과서 범위를 벗어난 질문에는 답변이 어려울 수도 있어요!**: 답변의 한계에 대한 경고입니다.
- 자주 묻는 질문 ^**: 챗봇이 자주 묻는 질문 목록입니다.
- 질문을 입력해 보세요.**: 사용자에게 질문을 입력하는 안내입니다.

## AI 보조교사

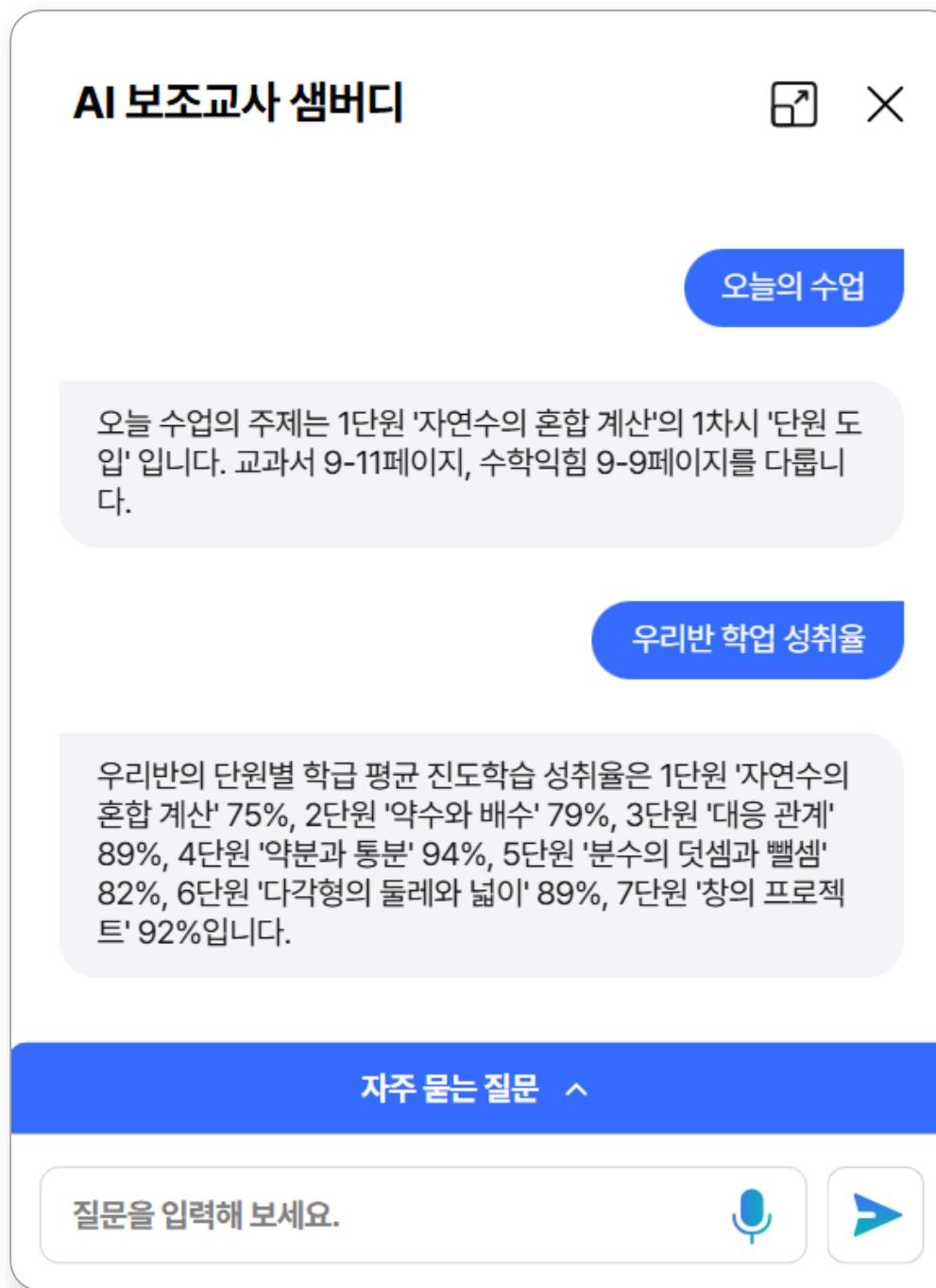
AI·디지털 교육자료 전반에 대한 궁금한 점을 자유롭게 질문할 수 있습니다.

우리 반 학생들의 학습 관련 질문, 수업 관련 질문, AI·디지털 교육자료 기능 질문 등에 대해 AI 보조교사가 답변합니다.

The screenshot shows the AI Assistant interface within a digital classroom application. The main title bar reads "초등학교 수학 5-1". The AI Assistant window is open, titled "AI 보조교사 셱버디". On the left, a sidebar lists "자주 묻는 질문" (Frequently Asked Questions) with buttons for "오늘의 수업 정보", "새로운 게시글 정보", "우리 반 학습 현황", "우리 반 과제 현황", and "우리 반 감정 날씨". The main content area features a blue circular icon of the AI character and the text "무엇을 도와드릴까요?". Below this is a message from the AI: "안녕하세요! 저는 선생님을 도와주는 AI 보조교사 셱버디예요! 궁금한 점이 있으면 질문해 주세요. 단, 교과서 범위를 벗어난 질문에는 답변이 어려울 수도 있어요!". A blue box highlights the "작게 보기" (Minimize) button, with the text "채팅 화면을 다시 작게 볼 수 있습니다." (You can minimize the chat screen again). At the bottom, there is a text input field with the placeholder "질문을 입력해 보세요." and a blue microphone icon. The bottom navigation bar shows "전체 14", "접속 0", "미접속 14", and "간단 보기" and "상세 보기" toggle switches.

## 학급 관련 질문

우리 반 학습 현황 등의 정보를 요청하면 요약된 정보를 제공하며, 수업 설계에 대한 질문에는 맞춤형 도움을 받을 수 있습니다.



AI 보조교사 챔버디

오늘의 수업

오늘 수업의 주제는 1단원 '자연수의 혼합 계산'의 1차시 '단원 도입'입니다. 교과서 9-11페이지, 수학익힘 9-9페이지를 다룹니다.

우리반 학업 성취율

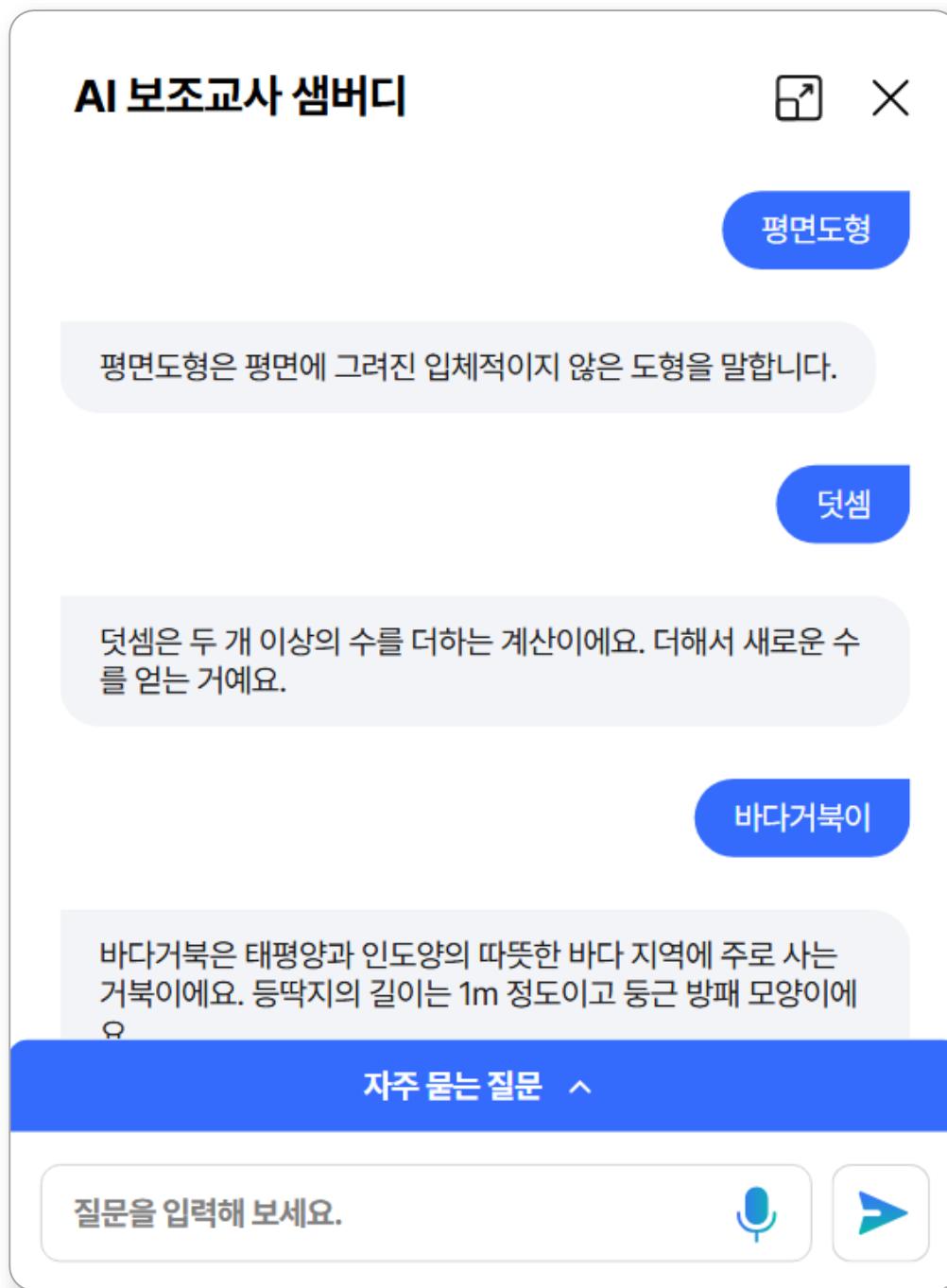
우리반의 단원별 학급 평균 진도학습 성취율은 1단원 '자연수의 혼합 계산' 75%, 2단원 '약수와 배수' 79%, 3단원 '대응 관계' 89%, 4단원 '약분과 통분' 94%, 5단원 '분수의 덧셈과 뺄셈' 82%, 6단원 '다각형의 둘레와 넓이' 89%, 7단원 '창의 프로젝트' 92%입니다.

자주 묻는 질문 ^

질문을 입력해 보세요.  

## 용어 질문

지도서에 나오는 용어나 초등 교육과정 내의 일반적인 주제에 대해 요청하면 정의와 설명을 안내합니다.



AI 보조교사 챔버디

평면도형

평면도형은 평면에 그려진 입체적이지 않은 도형을 말합니다.

덧셈

덧셈은 두 개 이상의 수를 더하는 계산이에요. 더해서 새로운 수를 얻는 거예요.

바다거북이

바다거북은 태평양과 인도양의 따뜻한 바다 지역에 주로 사는 거북이에요. 등딱지의 길이는 1m 정도이고 둥근 방패 모양이에요.

자주 묻는 질문 ^

질문을 입력해 보세요.  

## 기능 문의

AI·디지털 교육자료 내 메뉴·기능에 대해 질문하면 각 기능의 사용 방법과 도움말을 제공합니다.



AI 보조교사 챔버디

단, 교과서 범위를 벗어난 질문에는 답변이 어려울 수도 있어요!

숙제를 내고 싶어요.

과제 만들기의 자유 과제 출제에서는 선생님께서 가지고 계시는 자료를 과제로 출제할 수 있고, 콘텐츠 선택 출제에서는 AI 디지털교과서에서 제공하는 다양한 디지털 콘텐츠나 활동 자료를 과제로 출제할 수 있습니다. 출제를 원하는 대상 학생을 선정할 수 있고 마감일을 지정, 변경할 수 있습니다.

과제 내용을 수정할 수 있나요?

과제 수정하기에서는 출제한 과제의 마감 기한을 변경하고 과제 내용을 추가 혹은 삭제할 수 있습니다.

자주 묻는 질문 ^

질문을 입력해 보세요.  